



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 16 a 20 de agosto de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Avaliação sobre Animals, Colors, Vowel A e Numbers	Relacionar o uso de cores com as figuras de animais, a presença da vogal A e os números em inglês.	Observar as figuras dos animais, relacionar com seus nomes em inglês e pintar cada um com a cor indicada.
	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Avaliação Língua Portuguesa Folclore - Saci Leitura e interpretação de texto. Compreensão do texto. Frase interrogativa e exclamativa
	2	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Avaliação Matemática Sequência numérica Ordem crescente, complete a tabela Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
3ª feira	2	Língua Portuguesa Oralidade Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Avaliação Língua Portuguesa Folclore – Lobsomem Compreensão do texto Leitura e interpretação de texto. Parágrafo – quantidade de palavras
	3	Matemática Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Avaliação Matemática Adição – cédulas Realize as somas e escreva os resultados por extenso

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			cédulas e moedas.		Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
4ª feira	2	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<u>Avaliação Língua Portuguesa</u> Folclore - Cuca Leitura e interpretação de texto. Idéia central Ordem alfabética
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	1	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	<u>Avaliação Matemática</u> Adição com reserva e subtração.
		Números			
	2	Educação Física	Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana; Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Segmentação de palavras/Classificação de	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e	<u>Avaliação</u> Folclore – Curupira
		Análise linguística/semiótica			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		(Ortografização)	palavras por número de sílabas	polissílabas.	Leitura e interpretação de texto. Segmentação de frases
	3	Matemática		(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	<u>Avaliação Matemática</u> Tabela e gráfico. Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
		Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras		
6ª feira	2	Arte	Avaliação sobre Animals, Colors, Vowel A e Numbers	Relacionar o uso de cores com as figuras de animais, a presença da vogal A e os números em inglês.	Observar as figuras dos animais, relacionar com seus nomes em inglês e pintar cada um com a cor indicada. Observar os nomes dos animais e desenhar o animal correspondente. Em seguida, circular a vogal A presente nos nomes apresentados e escrever em inglês a quantidade de vezes que a vogal foi circulada.
	2	Língua Portuguesa		(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	<u>Avaliação Língua Portuguesa</u> Folclore – lara Leitura e interpretação de texto. Segmentação de frases
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura		
	1	Matemática		(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	<u>Avaliação Matemática</u> Tabela Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
		Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras		

Avaliação da semana: Leitura e interpretação de texto, inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, escrita correta de palavras. Matemática, interpretação de gráficos e tabelas.