

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 24 de: 30/08 A 03/09

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	<p>Ginástica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA</p>
	4	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Estratégia de leitura</p> <p>Apreciação estética/Estilo</p> <p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>Pontuação</p>	<p>EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição</p> <p>(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto</p> <p>EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação</p>	<p>Avaliação de língua portuguesa</p> <p>1- Análise de poema e interpretação, 2 grafia correta das palavras com ch , x, nh, e lh. Uso adequado das pontuações.</p> <p>Recursos utilizados lápis, avaliação impressa, e borracha.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª feira	5	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Avaliação de matemática Atividade 1 ordenação de números crescente e decrescente, 2 resoluções de situação problema envolvendo adição e subtração, 3 comparações por medidas, 4 análise de gráficos e tabelas, dezenas e unidades, formas geométricas. Os recursos utilizados serão avaliação folha impressa, lápis e borracha.
		Números Grandezas e medidas	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	
4ª feira	3	Interdisciplinar	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem	Para este experimento o aluno deverá utilizar pequenos copos descartáveis tintas nas cores amarelo, azul e Vermelho a ideia e mistura as cores primarias para assim então se transformarem em secundárias. Após conclusão pintura em desenho borboleta.
	2	Educação Física			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					indicada. Observar os nomes dos animais e desenhar o animal correspondente. Em seguida, circular a vogal A presente nos nomes apresentados.
5ª feira	3	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Planejamento de texto	EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas	Este conteúdo desenvolve a habilidade de ler e escrever corretamente palavras com til; m e n, ou seja com marcas de nasalidade. Os recursos utilizados será livro de português ÁPIS lápis e borracha.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
2	2	Matemática	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) Medida de capacidade e de massa: unidades de medida	(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples. EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas. Medida de capacidade não convencionais e convencionais. Os recursos utilizados será livro de matemática, lápis e borracha.
		Probabilidade e estatística Grandezas e medidas			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma)</p> <p>Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas</p>	<p>EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).</p> <p>EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.</p>	
6ª feira	2	Arte	Teatros	(EF15AR18). Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional	AVALIAÇÃO - TEATRO “Representando cenário e personagens” Representa em forma de desenho um cenário de uma floresta. Nesse cenário deve ter , uma casa antiga ou mal assombrada, duas árvores ,e três personagens : um monstro , uma princesa e um super Herói. O desenho poderá ser feito no caderno de arte.
	3	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).	Segmentação das palavras com nasalidades nh, E lh. Os recursos utilizados será livro língua portuguesa ÁPIS lápis e borracha.
	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)				
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.					