

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 23 de: 23 a 27/08

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Letter A	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra A na língua inglesa.	Copiar a letra “A” nas versões bastão e cursiva, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma. Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.
	2	Língua Portuguesa/interdisciplinar	(A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Semana folclórica conhecendo as várias partes que compõem o nosso folclore brasileiro, tradições lendas, cantigas de rodas, brincadeiras, comidas típicas... Os recursos utilizados serão caderno para registro das informações, lápis e borracha.
		Comunidade e seus registros			
	2	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Nesta atividade o aluno terá que resolver operações matemáticas de subtração e adição, sequências de números a serem colocados na ordem. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha e registro de fotos enviados pelo WhatsApp da professora.
		Números Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	
3ª feira	3	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala	Nestas atividades o aluno irá aprender sobre o uso das parlendas e das rimas existentes nelas. Os recursos utilizado9s será caderno, textos parlendas, lápis e borracha para registro das
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido	atividades. E registro por meio de fotos enviados pelo Whatsapp da professora.
	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais	Nestas atividades o aluno terá que colocar os números em ordem crescente e decrescente, Analise de números pares e resolução de uma situação9 problema envolvendo subtração e adição. Os recursos utilizados será caderno, para r4egbikstro da atividade, lápis e borracha, envio de fotos por meio do Whatsapp.
		Números Álgebra		EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida	
4ª feira	3	Língua Portuguesa/interdisciplinar	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço Compreensão em leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Nestas atividades o aluno será apresentado as lendas folclóricas, após o seu conhecimento realizar atividades de segmentação de sílabas, conhecimento e apresentação das canções de ninar folclóricas. Os recursos utilizados será caderno, lápis e borracha e envio por fotos por meio do what5zapp da professora.
		Comunidade e seus registros Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras	
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Brincadeira Bate-mãos (ABC) (Nível 1
5ª feira	3	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Conhecendo as lendas. Nesta atividade o aluno conhecerá mais a fundo as lendas existentes no nosso folclore brasileiro, após leitura de textos e atividades de interpretação textual. Os recursos utilizados serão caderno, lápis e borracha e livro impresso lendas folclóricas.
		Matemática			
	2	Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Nesta atividade os alunos irão ter que ordenar os números na sequência correta. Os recursos utilizados serão caderno para registro das atividades, folha impressa e celular para envio dos registros das atividades enviados por meio do Whatsapp da professora.

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª feira	2	Arte	Música	(EF15AR13) identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Livro didático Projeto Presente de Arte
			3	Língua Portuguesa/interdisciplinar	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço
	Comunidade e seus registros				
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.					