

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana de: 22 de 16 A 20/08

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Vogais/Vowels	Apresentação da pronúncia das vogais em língua inglesa.	Apresentação da pronúncia das vogais em língua inglesa. Representação gráfica dos sons das vogais, vídeo musical expositivo. Contornar as vogais e soletrá-las em inglês.
	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Sistematização do gênero textual: relato pessoal interpretação e reescrita de relato pessoal. Recursos utilizados folha impressa, lápis e borracha. A correção será por meio de observação e desenvolvimento de cada educando.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma		EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	
		Matemática			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas. identificação de regularidade de sequência e determinação de elementos.
3ª feira	3	Língua Portuguesa	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Relato oral/Registro formal e informal Decodificação/Fluência de leitura	. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização	Sistematização do uso dos sinais de pontuação de forma adequada. Texto para reescrita correta relato pessoal. Os recursos para a realização desta atividade será folha impressa, lápis e borracha. A correção será por meio de observação e desenvolvimento de cada aluno.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
		Oralidade			
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pelas características do sistema de numeração decimal (valor posicional e	Problemas envolvendo dos diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Problemas envolvendo adição de parcelas
		Números			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Álgebra	pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação) Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	função do zero (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	iguais multiplicação. Os recursos serão nosso livro de matemática páginas 136,137 e 138. A correção será por meio de observação e registro.
4ª feira	3	Interdisciplinar			
		Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral	Livro interdisciplinar; investigando fatores que influenciam na vida das plantas. Após conclusão da atividade das páginas 144,145,146 e 147. Experimento condução da água para a planta. Os recursos serão livro interdisciplinar, lápis e borracha. Experimento recipiente com água, flor branca e corante alimentício. A correção será por meio de observação e registro.
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo de Trilha (Nível 1)
5ª feira	3	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Nesta atividade os alunos devem observar que letras maiúsculas são empregadas no início da palavra que começa uma frase, depois do ponto que finaliza a frase anterior. Indicação de parágrafo Os recursos utilizados para o desenvolvimento desta atividade será folha impressa, lápis e borracha. A correção será por meio de devolutivas individuais e desenvolvimento do aluno.
		Matemática			
	2	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Construção de fatos fundamentais da adição e	EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Leitura escrita comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero). Identificação de números pares e ímpares. Recursos nosso livro de matemática páginas 139,140 e 141. A correção será por meio de 4 vídeo chamada meet e fotos enviadas para o whatsapp da professora.

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			da subtração		
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	FOLCLORE BRASILEIRO
	3	Língua Portuguesa Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Nesta atividade o aluno terá que escolher um livro de sua preferência ler em voz alta respeitando assim as pontuações. E confecção da cabana da leitura os recursos utilizados para o desenvolvimento desta atividade será tecido TNT para confecção de cabana da leitura. Analise do conteúdo por meio de vídeo a ser mandado pelo Whatzapp da professora.
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.					