



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana de: 21 de 09 a 13/08

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Oralidade; - Escrita; - Números;	Apresentação do vocabulário do alfabeto e numerais em inglês	Apresentação do vocabulário do alfabeto e numerais em inglês. Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa. Alfabeto: RECORTE E COLE NO CADERNO EM ORDEM ALFABÉTICA. PINTE OS NUMERAIS CORRESPONDENTES: REVISÃO 2. Alfabeto e numerais
	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica Apreciação estética/Estilo	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Iniciação da unidade 8 do livro de língua portuguesa páginas trabalhadas 156, 157 e 158. O aluno será apresentado nesta unidade para o estilo de texto: relato pessoal. Os recursos utilizados para o desenvolvimento desta atividade será livro de língua portuguesa Àpis, lápis e borracha. À correção será por meio de devolutivas individuais.

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	
	2	Matemática	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Os alunos irão aprender, problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação) Os recursos utilizados será o nosso livro de matemática páginas 118,119,120 e 121, lápis e borracha. A correção será por meio de devolutivas individuais.
		Números			
3ª feira	3	Língua Portuguesa	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Relato oral/Registro formal e informal Decodificação/Fluência de leitura Forma de composição do texto	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	As atividades tem a finalidade de associar o sinal de pontuação a entonação expressiva que o leitor pode conferir ao texto. Os recursos utilizados para a realização desta atividade será o livro de língua portuguesa Àpis, páginas 160,161,162 e 163 lápis e borracha. A correção será por meio das devolutivas e desenvolvimento individual de cada aluno.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Oralidade Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
	2	Matemática	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas	Nesta atividade o aluno aprenderá o sistema monetário brasileiro; reconhecimento de cédulas e equivalentes de valores. Os recursos utilizados para a realização desta
		Grandezas e medidas			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			equivalência de valores		atividade será o nosso livro de matemática páginas 122 e 123. A correção será por meio das devolutivas e desenvolvimento pessoal de cada aluno.
4ª feira	3	interdisciplinar	domésticos Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes	(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).	Nesta atividade o aluno precisará desenvolver um experimento. Os recursos utilizados serão bale transparente com água folha de sulfite e pano.
		Matéria e energia			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; CAPOEIRA
5ª feira	3	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Nesta atividade os alunos devem observar que letras maiúsculas são empregadas no início da palavra que começa uma frase, depois do ponto que finaliza a frase anterior. Os recursos utilizados para o desenvolvimento desta atividade será o livro de língua portuguesa Àpis páginas 164 e 165, lápis e borracha. A correção será por meio de devolutivas individuais e desenvolvimento do aluno.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	2	Matemática Geometria		EF02MA12) Identificar e registrar, em	Nesta atividade o aluno aprenderá sobre medida de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário,

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		<p>Grandezas e medidas</p> <p>Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido</p>	<p>linguagem verbal ou não verbal, localização e os deslocamentos de pessoas e objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p> <p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.</p> <p>EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).</p> <p>(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima</p>	<p>leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.</p> <p>Os recursos utilizados para a realização desta atividade será o nosso livro de matemática páginas 124,125,126 e 127.</p> <p>A correção se dará por meio de devolutivas escritas e desenvolvimento cognitivo de cada aluno.</p>	
		<p>Probabilidade e estatística</p> <p>Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas</p> <p>Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma)</p> <p>Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas</p>			
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 14,15 e 16. 2- Desenhar uma estátua viva na pág 15.
	3	Língua Portuguesa	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Nesta atividade o aluno terá que escolher um livro de sua preferência ler em voz alta respeitando assim as pontuações. Os recursos utilizados para o desenvolvimento desta atividade será utilizado, livro da escolha do aluno, lápis folha sulfite para ilustração da



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					história por ele lida. A correção se dará através da observação e escuta ativa.
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.					