

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 16 a 20 de agosto

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa	Escuta atenta Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Jogo de trilha, chegar ao baú de brinquedos passando no caminho por animais que o nome tenha a letra "J". Leitura da lista dos animais. Interpretação de texto: nome dos personagens.
		Oralidade Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
	1	Matemática	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Relacionar as caixas de embalagens da dona Silvia com as figuras geométricas. Contornar sólidos geométricos espaciais e reconhecer neles as figuras geométricas planas.
1	Inglês	Vogais/Vowels	Apresentação da pronúncia das vogais em língua inglesa.	Apresentação da pronúncia das vogais em língua inglesa. Representação gráfica dos sons das vogais, vídeo musical expositivo. Contornar as vogais e soletrá-las em inglês.	
3ª feira	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Forma de composição dos textos/Adequação do texto às normas de escrita	(EF01LP24) Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas	Exposição oral: curiosidades- lista de animais, curiosidades sobre animais bem diferentes.

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita compartilhada e autônoma.	versões orais. (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	Lista de nomes de alimentos que se compra na feira com "J"
1	Matemática	Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Pinte as lagartas criando uma sequência de cores Falar sequência numérica pulando um número.
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Escalas de tempo	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.	Circular a letra "J", falar o alfabeto e bater palma quando chegar na letra "J". Interdisciplinar: história em quadrinhos: Chico Bento planta sementes, acompanha o crescimento das plantas, quando surgem as flores ele dá um vaso de presente para a Rosinha Experiência: flores que mudam de cor.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Terra e Universo			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p>	<p>individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Jogo de Trilha (Nível 1)</p>
5ª feira	4	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Compreensão em leitura</p>	<p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p> <p>(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a</p>	<p>Jogo das sílabas- recortar o silabário, formar palavras, falar as palavras em voz alta, escrever as palavras no caderno, ganha quem formar o maior número de palavras.</p> <p>Memorizar trava-língua com o som da letra “j”</p>
		<p>Matemática</p> <p>Contagem de rotina</p> <p>Contagem ascendente e descendente</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p>	<p>Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p>	<p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>Jogo das mãozinhas, os participantes viram a cartela e fazem a contagem da quantidade de dedos levantados.</p>
6ª feira	2	<p>Arte</p>	<p>Artes Visuais</p>	<p>EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o</p>	<p>FOLCLORE BRASILEIRO</p> <p>Assista ao vídeo do you tube sobre o Folclore. https://youtu.be/clggstgevHo</p> <p>ATIVIDADE- 1- Após assistir o vídeo acima , faça um desenho do personagem do Folclore</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				imaginário,	que você mais gostou.
1	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Leitura do livro “João e Maria” Interpretação do livro
2	Matemática	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Completar a sequência numérica com os números que faltam de 0 a 99.
Avaliação: Produzir litas, relacionar figuras geométricas, sucessão de dias e noites, descrever elementos ausentes em sequências, contar de maneira exata ou aproximada.					