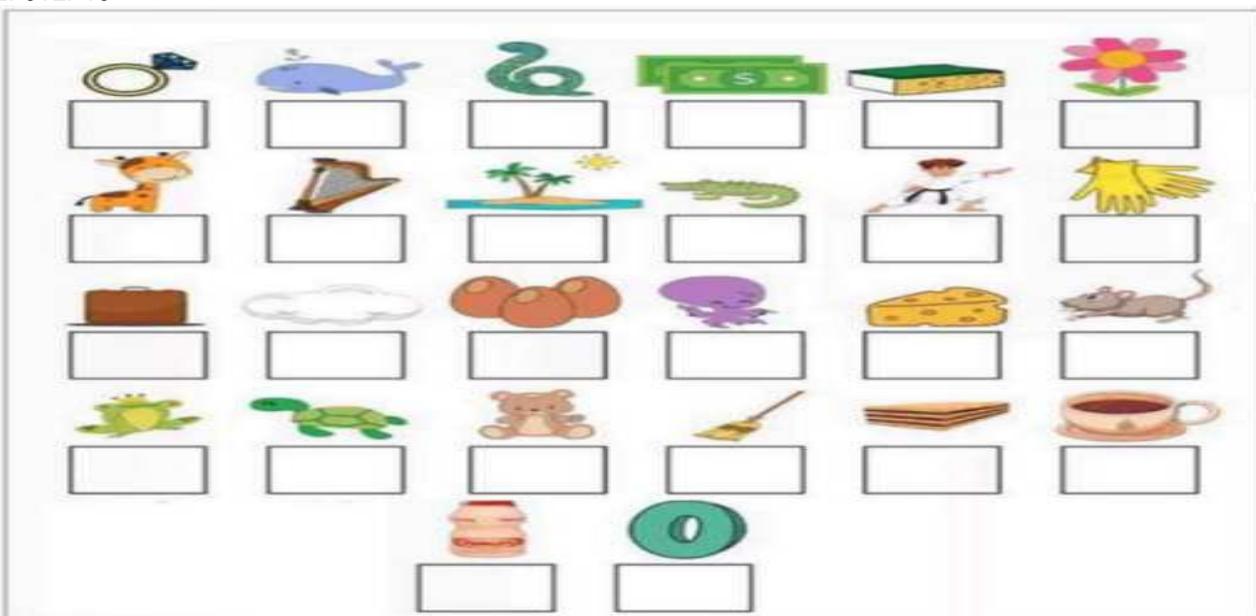


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana:21
Professora: Celene	SEGUE Atividade de intensificação da aprendizagem	Turmas: 1º Ano
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa 	
Componente Curricular: Matemática		

ATIVIDADE 1- VAMOS COMPLETAR AS LETRAS INICIAIS DAS FIGURAS
EF01LP10



https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Alfabeto/Letra_inicial_om1783828ax

ATIVIDADE 2- VAMOS CONTAR
COLOQUE A QUANTIDADE CERTA DE PALITOS NOS NUMERAIS
MATERIAL: PEDAÇOS DE PAPEL ESCRITOS DE 1 A 10, CARTOLINA, COLA E PALITOS.



1. Sílabas Palmadas

DISCIPLINAS: PORTUGÊS

EF01LP06- Reconhecer que as palavras são formadas por partes menores (sílabas)

EF01LP08 -Perceber oralmente as sílabas

EF01LP09 - Realizar contagem de sílabas - Identificar sílabas conhecidas em palavras novas

MATERIAL: Fichas com palavras diversas (com quantidades de sílabas diferentes).

- Fichas com imagens variadas (material de apoio).

- Saco ou caixa enfeitado

- COMO FAZER:

Momento 1: Sente com as crianças em roda. Incentive uma criança por vez falar seu nome, batendo palmas toda a vez que a boca se abre ao falar (marcando as sílabas de modo oral).

Momento 2: Coloque as imagens em uma caixa ou saco. Agora vá cantando uma música enquanto o saco passa de mão em mão, quando essa parar a criança que está com o saco nas mãos deve tirar uma imagem e dizer o nome da figura batendo palmas de acordo com o número de sílabas percebidas oralmente.

Momento 3: Faça a mesma brincadeira do momento anterior, mas ao invés de usar as figuras, use as palavras. Incentivando que leia primeiramente a palavra para depois a criança bater as palmas de acordo com as sílabas.

Momento 4: Selecione algumas palavras da brincadeira e escreva-as no quadro. De modo coletivo fale a palavra de modo pausado, marcando com o dedo as sílabas para as crianças baterem as palmas. Contem quantas palmas foram necessárias, após separe as palavras no quadro e volte a questionar as crianças a lerem a palavra agora sílaba por sílaba.

2. Bingo Sonoro

DISCIPLINAS: Português

SÉRIE HABILIDADE CONTEÚDOS 1º EF01LP05 EF01LP06 EF01LP08 EF01LP09 - Reconhecer que as palavras são formadas por partes menores (sílabas) - Construção de palavras - Identificar sílabas conhecidas em palavras novas - Fixar o som das sílabas

MATERIAL: Cartelas com figuras diversas

- (material de apoio) ao menos quatro figuras por cartela tendo o cuidado para não repetirem-se na cartela figuras que comecem com a mesma sílaba. Feijões ou bolinhas de papel ou outro

- tipo de ficha que desejar. Sílabas impressas (Material de apoio)

- COMO FAZER:

Momento 1: Cada criança ganha uma cartela e os feijões para poder marcar a cartela. A professora, ou outra criança, retira uma sílaba por vez e mostra aos outros. As crianças devem procurar entre suas figuras se alguma começa com a mesma sílaba. Se sim, ela coloca o feijão para marcar. Quando todas as figuras da cartela forem marcadas a criança grita bingo e assim ganha o jogo.

Momento 2: As crianças devem escrever no caderno uma palavra que inicie com cada sílaba das figuras de sua cartela. Podem escrever o nome da figura ou outra palavra.

