



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de:

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa	Escalas de tempo	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Leitura: livro cinderla Livro interdisciplinar: identificar e organizar na ordem os eventos. Trabalhar as primeiras noções de antes, agora e depois
		Terra e Universo			
	1	Matemática	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.	Cinderela: a hora do encanto, o relógio do palácio Confeccionar um relógio do tempo
		Matemática	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Organização do dia do Leo
	1	Inglês	Oralidade; - Escrita; - Números;	Apresentação do vocabulário do alfabeto e numerais em inglês	Apresentação do vocabulário do alfabeto e numerais em inglês. Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa. Alfabeto: RECORTE E COLE NO CADERNO EM ORDEM ALFABÉTICA. PINTE OS NUMERAIS CORRESPONDENTES: REVISÃO 2. Alfabeto e numerais
3ª feira	4	Mundo do trabalho	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia	(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.	Tirinha: história em quadrinhos do cabelinho, antes do cabeleireiro e depois do cabeleireiro Os dias não são iguais: diferentes atividades todos os dias, numerar os quadrinhos na ordem que acontecem.
		Mundo pessoal: meu lugar no mundo	A escola e a diversidade do grupo social envolvido		

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.	
	1	Matemática	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Calendário: meses do ano, o aniversário da vovó.
		Grandezas e medida			
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Ciclos naturais e a vida cotidiana	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.	Numerar os quadrinhos na ordem que os fatos acontecem
		Conexões e escalas			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; CAPOEIRA
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Ciclos naturais e a vida cotidiana A escola e a diversidade do grupo social envolvido As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras. (EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as	Sequência do nascimento do pintinho, ligar os numerais as figuras na sequência correta. Pintar com cor diferente: atividades realizadas durante o dia e atividades realizadas à noite
		Terra e Universo Mundo pessoal: meu lugar no mundo Mundo pessoal: meu lugar no mundo			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				especificidades dos hábitos e das regras que os regem. da sua comunidade. (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.	
	1	Matemática	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Leo viu muitas árvores frutíferas durante os dias em que passou no sítio do seu avô. Observar a tabela e responder a atividade. Nas férias de julho, leo e jaci passaram 14 dias no sítio, marcar o quadrinho que mostra quantas semanas eles ficaram no sítio.
		Probabilidade e estatística			
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 16,17 e 18. 2-No caderno de desenho fazer um desenho com linhas arredondadas.
	1	Língua Portuguesa	Escalas de tempo	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Contorne os objetos que servem para marcar o tempo. Confeccionar um relógio do tempo
		Terra e Universo			
	2	Matemática	Noção de acaso	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	Brincadeira: cada pessoa faz uma afirmação e as outras escolhem uma das três cartelas- “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça”, “impossível acontecer”
Probabilidade e estatística					
Avaliação: Whatsapp e chamada de vídeo					