

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO

2021

TURMA: Berçário 2

PLANO DE AULA SEMANAL DE 30/08 À 03/09 DE 2021.

PROFESSOR (AS): Andréia, Mirian, Sheyla, Silvana, Thaís,

Urcina, Lucimara, Renata R., Katia, Silvia, Suely, Eliete, Rita,

Tamara, Patrícia, Renata C. Maria, Denise.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20m	Deslocar seu corpo no espaço orientando – se por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Iniciaremos nossa atividade com um Lindo passeio externo, escolha um dia ensolarado em um horário adequado para exposição solar da criança, e proponha um passeio (leve um recipiente – uma sacola, um pote ou uma cesta para acondicionar as folhas, flores e sementes secas que serão recolhidas do chão). Caso esteja chovendo, Frio e garoando, converse com a criança sobre esses fenômenos da natureza e registre esse momento.
TERÇA-FEIRA	30m	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos textura, massa e tamanho.	Continuando nosso passeio chame a atenção da criança para os detalhes das flores e de outras plantas, dos pequenos animais encontrados no solo, das pedras, dos gravetos etc. solicite aos pequenos que recolham as flores, folhas e sementes secas que encontrarem no chão. Caso preveja que a quantidade de material não será suficiente, faça previamente a campanha de arrecadação e distribua os materiais na área do passeio.

QUARTA-FEIRA	30m	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, cor, peso e forma) etc.	De volta pra casa ainda no espaço externo apresente a criança o que foi recolhido e peça a criança que sentada no chão, separe “montinhos” classificando – os materiais por tamanho, cor e formato. Pergunte em que montinho há mais ou menos flores, folhas ou sementes. Incentive a criança a criar um acervo de elementos naturais em casa.
QUINTA-FEIRA	20m	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Direcione a criança até a área gramada ou de terra e proponha que andem descalças (faça uma conferência antecipadamente do espaço ele deve estar livre de insetos e qualquer outro perigo) em seguida peça a criança que corte um pouquinho de grama com as mãos e cheirem – na proponha que assopre a grama e demonstre que embaixo da grama existe terra.
SEXTA-FEIRA	20m	Compartilhar com outras crianças situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da constituição ou fora dela.	Conclua as atividades nos espaços externos priorizando o plantio de uma semente no vaso. Permita a criança participar efetivamente nesse processo. Ela pode auxiliar no momento de plantar, e regar a plantinha diariamente ou quando necessário. Obs.: o vaso pode ser pote de margarina ou de garrafa pet. Sugestão de semente, girassol ou feijão.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “corpo gestos e movimentos”, “espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. “o eu o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer – se. Sequência de atividades – objetivo geral: contribuir para o desenvolvimento da coordenação motora. Identificar, nomear adequadamente e comparar interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade cuidado com relação a eles.			

