



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 09 a 13 DE AGOSTO DE 2021.

PROFESSOR(AS): Adriana A, Adriana R, Aleçonia, Ana Maria, Domingas, Edna, Eliângela, Geodete, Izabel, Kelly, Luciana G, Luciana R, Lucivânia, Marlene, Priscila, Silene e Tamara Sachetto.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---------------------|---|--|---|
| SEGUNDA – FEI RA | 30 minutos | Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais | Assistir ao vídeo/música e imitar os gestos que o vídeo propõe para que reconheçam cada parte de seu corpo. |

| | | | |
|---------------------------|-------------------|--|---|
| TERÇA – FEIRA | 30 minutos | Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. | Proporcionar uma sessão de massagem relaxante e nomear cada parte do corpo a medida que cada parte do corpo serão massageadas. |
| QUARTA – FEIRA | 30 minutos | Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. | Brincar em frente ao espelho para reconhecer a sua própria imagem e explorar movimentos de acordo com os comandos do adulto como levantar os braços, mostrar a língua, balançar os cabelos etc. |

| | | | |
|---------------------------|-------------------|---|---|
| QUINTA – FEIRA | 30 minutos | Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. | Brincar em um ambiente externo e sob a luz do sol, ou a luz da lanterna para perceber a sua imagem refletida (sombra) no chão/parede e também imagens diferentes refletidas através do movimento das mãos. |
| SEXTA-FEIR A | 30 minutos | Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. | Em uma ambiente tranquilo mostrar fotos/álbuns de fotografias de todos os integrante da família e identificar, reconhecer e nomear cada membro do lar, as partes do corpo da criança de forma que ela reconheça-se em seu meio e estreitar os laços familiares. |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EU, O OUTRO, E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR, CONHECER, CONVIVER, PARTICIPAR E EXPLORAR