

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DA GLÓRIA BARBOSA XAVIER		
Nome do aluno:		Semana 23
Professor: Adriana Melo, Adriana Ramalho, Aleçônia, Ana Maria, Domingas, Edna, Eliângela, Geodete, Isabel Sanches, Kelly C., Luciana, Luciana Reis, Lucivânia, Marlene, Priscila Pretti e Silene	Data: <u>27 / 08 / 2021</u>	Turma: BI
Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações.		
Objetivos de Aprendizagem: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.		

Tema: Exploração e Sensações Corporais

Atividade 5- Percurso e Obstáculos

Recurso:

- Cadeira;
- Almofadas;
- Cordas;
- Vassouras;
- Colchão.

Estratégia:

Nesse instante, separe os objetos citados no campo “Recurso”, ajeite-os em uma sequência e em um local com espaço de um para o outro, e explique para o bebê que ele vai realizar o percurso por todo o caminho, porém terá que vencer os obstáculos, sem ignorar nenhum. Sugerimos que a criança seja segurada em alguns dos obstáculos para sua maior segurança.

- Para as cadeiras, pode-se pedir que a criança passe por baixo, se juntar duas ou mais, teremos um túnel;
- As almofadas podem servir de amortecedor para uma cambalhota;
- Com as cordas faremos uma corda bamba para que a criança caminhe por cima;
- Para as vassouras pode-se fazer um zig zag, pulando sobre o cabo de um lado para o outro;
- E com o colchão sugerimos que a criança rolasse de lado até chegar ao final dele.

Para os bebês de colo, segure-o pelas axilas ou pelo braço e caminhe com ele durante o percurso escolhido, ajudando a percorrer o caminho, sempre fazendo a condução da

criança. A sugestão aqui é que sejam escolhidos dois obstáculos, como, por exemplo, passar por baixo da cadeira e rolar no colchão.

Avaliação: O momento e o ambiente estavam confortáveis? A criança esteve à vontade com os contatos e com os estímulos? Superou todos os obstáculos? Tentou sozinho? Resistiu diante de algum?