

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO

2021

TURMAS: Berçários: A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 16/08/2021 à 20/08/2021.

PROFESSOR (AS): Andréia, Mirian, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Denise, Lucimara, Renata Ribeiro, Rosiane Kátia, Silvia, Suely, Eliete, Maria, Patrícia, Renata Cristina, Rita e Tamara.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear e entre outros.	Disponibilize esponja de lavar louças (caso não tenha pode ser espuma), recorte da maneira que desejar. Depois organize os papéis e as tintas para que a criança possa manusear. Pergunte à criança qual a cor ela usará primeiro e coloque no recipiente a tinta, assim ficará mais fácil para a mesma. Oriente a criança a mergulhar a esponja/espuma na tinta e comece a explorar de maneira natural no papel. De maneira lúdica e divertida, a criança criará vários desenhos e formatos no papel.

TERÇA-FEIRA	Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Dialogar com a criança sobre como será a brincadeira. A brincadeira proposta é juntar diversas embalagens/caixinhas pequenas, de materiais não estruturados, exemplo: caixinhas de embalagens de sabonetes, caixinhas de embalagens de creme dental ou o que tiver em casa de “Caixinhas” ... Propor a criança que brinque conforme a sua imaginação. Caso a criança fique sem saber como brincar ofereça ajuda. Podem brincar com as caixinhas como se fossem carrinhos, ônibus, telefone, perfume... Caso tenham mais crianças em casa deixem que brinquem juntas, umas ajudando as outras com as ideias, imaginação e criatividade.
QUARTA-FEIRA	Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Pensando em proporcionar uma experiência diferenciada às crianças, onde possam criar seus próprios brinquedos, utilizando como recursos materiais não estruturados, ou seja, mostrar como novas formas de usar esses materiais, assim proporcionando novas descobertas. Confeccionar este brinquedo caseiro é o “Binóculo” que deixa o mundo diferente e mais colorido.
QUINTA-FEIRA	Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar desafios.	Disponibilize vários potes abertos no chão e peça para a criança encontrar a tampa. Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos do pote, melhor. Após a criança ter encontrado todas as tampas e fechá-las, peça para empilhar os potes um sobre os outros. Neste momento você poderá aproveitar também para separar por tamanho, cores e realizar a contagem dos mesmos. Por fim, deixe a criança brincar livremente.
SEXTA-FEIRA	Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	Brinquedos não estruturados estimulam a inteligência das crianças e são importantíssimos para o desenvolvimento. Sejam eles potes, tampas, retalhos, caixas, latas, cones, canudos, folhas, garrafas PETs entre outros. Estes objetos proporcionam um mundo de fantasia, imaginação e criatividade para criança. Sendo assim, confeccionar o próprio brinquedo com materiais que seriam descartados é um ótimo jeito de estimular a criatividade. O bilboquê é um

			brinquedo que auxilia no desenvolvimento da motricidade, noção espacial e lateralidade, além de aprimorar a capacidade de percepção e reflexo.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, Gestos e Movimentos; O Eu, o Outro e o Nós; Espaços, Tempos, Quantidades. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Conhecer-se, Explorar e Conhecer-se.			