



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - ANO 2021

TURMAS: Berçários: A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 09/08/2021 à 13/08/2021.

PROFESSOR (AS): Andréia, Mirian, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Denise, Lucimara, Renata Ribeiro, Rosiane Kátia, Silvia, Suely, Eliete, Maria, Patrícia, Renata Cristina, Rita e Tamara.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIR A	20 minutos	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Iniciaremos nossa semana de atividades com a história "Bicho por bicho". O responsável irá escolher um local tranquilo e aconchegante para acessar o link da história com a criança, de modo que contribua para um momento prazeroso e estimulador. Em seguida pergunte à criança quais os bichos citados na história, o que aconteceu com eles e qual ela mais gostou.

Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

TERÇA-FEIRA 30 minutos

Após assistir a história, vamos cantar e dançar ao som da música “Ciranda dos bichos”, observando como a criança interage com

gestos e movimentos indicados na letra da ciranda, e também de que forma percebe os conceitos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) ao dançar a música.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Ao acessar o vídeo anexo “Origami de cachorro”, com um papel dobrável, o responsável juntamente com a criança confeccionará uma dobradura em formato de cachorro, incentivando e auxiliando a criança a participar da atividade segundo sua capacidade. Pode finalizar a dobradura caracterizando o rosto do cachorro desenhando ou pintando. Nesta atividade é importante observar como a criança percebe semelhanças e diferenças, cor, formato, transformações, e como expressam suas descobertas.
--------------	------------	---	---

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Vamos brincar de “Elefantinho colorido”? Essa brincadeira pede um espaço grande! Uma pessoa (pode ser o responsável) é escolhida para direcionar a brincadeira, e a criança aguarda o comando. O responsável diz: “Elefantinho colorido”, e a criança pergunta: “Que cor?”. O responsável então, escolhe uma cor e a criança deverá tocar ou buscar algum objeto dessa cor. Conforme a criança for brincando, deverá ser orientada a descrever o objeto conforme o tamanho, peso, cor, forma etc.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Encerramos a semana com a atividade “Mímica dos bichos”. A mímica é uma arte muito antiga de interpretação e expressão gestual, com ela, as crianças canalizam seus sentimentos, favorecendo a imaginação e a criatividade. Para realizar esta atividade a criança poderá escolher seu animal preferido e imitar em silêncio com gestos e expressões faciais para outros adivinhar, interagindo com os familiares. O responsável poderá iniciar a brincadeira e lhe ensinar as regras básicas da mímica, depois descrever para o professor como a criança assimilou o conceito da brincadeira.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, Sons, Cores e Formas; O Eu, o Outro e o Nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, Conhecer, Explorar, Participar, Brincar e Conviver.