

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 24
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Segunda	Turmas: 3º Ano 30-08-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

FOLCLORE:

ATIVIDADE 1- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – SACI-PERERÊ



SACI

O **Saci-pererê**, é um menino negro e travesso, que fuma cachimbo e carrega uma carapuça vermelha que lhe concede poderes mágicos. Uma das importantes características desse personagem é que ele possui apenas uma perna. Suas principais travessuras são trançar os cabelos dos animais durante a noite, fazer sumir objetos, assobiar de maneira muito estridente para assustar os viajantes e costuma atrapalhar o trabalho das cozinheiras. Para capturar o Saci, a pessoa deve arremessar uma peneira dentro dos redemoinhos de vento, retirar-lhe o gorro e prendê-lo em uma garrafa.

1. QUEM É O SACI E QUAIS AS SUAS CARACTERÍSTICAS?

É UM MENINO BRANCO

É UM MENINO COMPORTADO

É UM MENINO TRISTE

É UM MENINO NEGRO E TRAVESSO

2. SEGUNDO O TEXTO QUAL CARACTERÍSTICA MAIS MARCANTE DO SACI:

FAZER TRAVESSURAS

POSSUI UMA PERNA SÓ

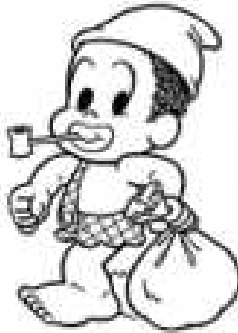
3. PARA CAPTURAR O SACI É PRECISO DE:

PRENDÊ-LO EM UM SACO

PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA

5. FAÇA A LEITURA DA PARLENDIA DO SACI-PERERÊ E DEPOIS COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

SACI PERERÊ

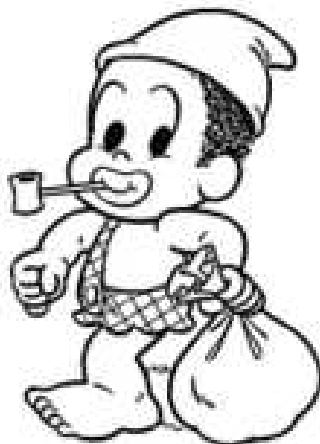


SACI PERERÊ
DE UMA PERNA SÓ
EU CONHEÇO VOCÊ
DA HISTÓRIA DA VOVÓ.



CACHIMBO NA BOCA
FAZENDO FUMAÇA
SACI PERERÊ
VOCÊ É UMA GRAÇA.

SACI PERERÊ



_____ PERERÊ
DE _____ PERNA SÓ
_____ CONHEÇO VOCÊ
DA HISTÓRIA DA _____
CACHIMBO NA _____
FAZENDO _____
SACI PERERÊ
VOCÊ É UMA GRAÇA



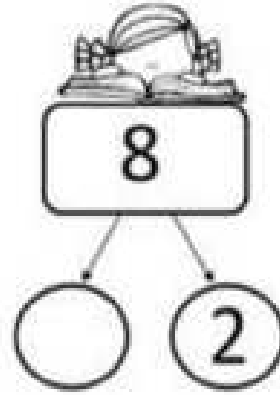
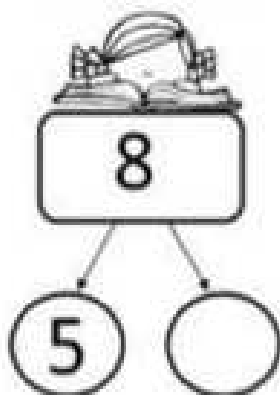
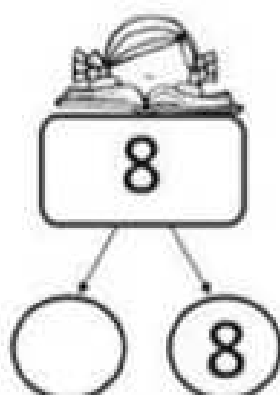
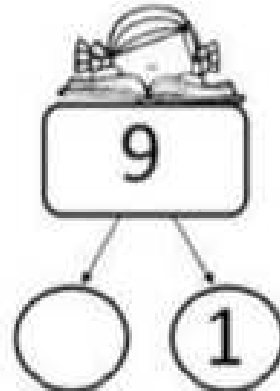
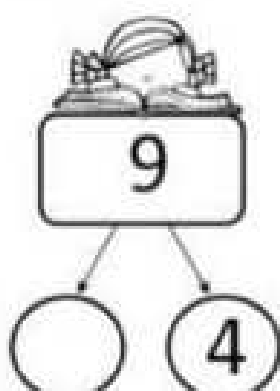
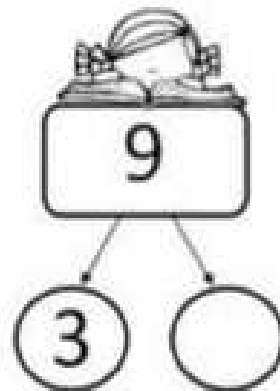
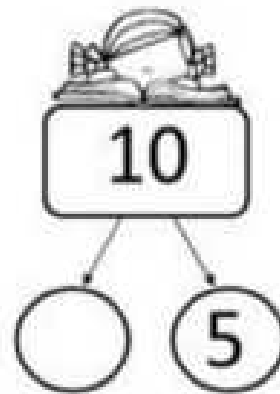
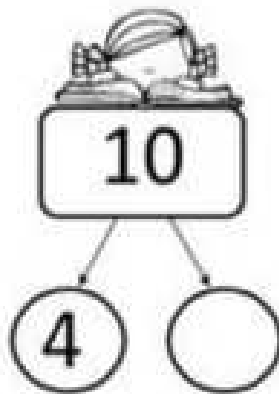
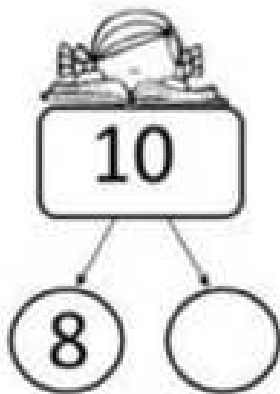
6. COMPLETE O ACRÓSTICO

ACRÓSTICO


S _____
A _____
C _____
I _____

MATEMÁTICA

PREENCHA OS CÍRCULOS COM OS NÚMEROS ONDE A SOMA DELES SEJA O RESULTADO DENTRO DO RETÂNGULO.



ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 24
Professora: Maria Elizabeté Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Terça	Turmas: 3º Ano 31-08-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

ATIVIDADE 19- LEITURA E INTERPRETAÇÃO.



LOBISOMEM

Lobisomem é uma criatura folclórica. Conhecido por ser um **homem que se transforma em lobo** em noites de lua cheia e sai em busca de vítimas para poder alimentar-se do sangue delas, ou simplesmente matá-las. Reza a lenda que o lobisomem é vulnerável somente à **bala de prata** ou a objetos cortantes feitos também de prata. Assim, a única forma de matá-lo seria por meio de objetos feitos desse metal.

RESPONDA

A- QUEM É O LOBISOMEM?

B- QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DO PERSONAGEM?

C- O LOBISOMEM SE TRANSFORMA EM:

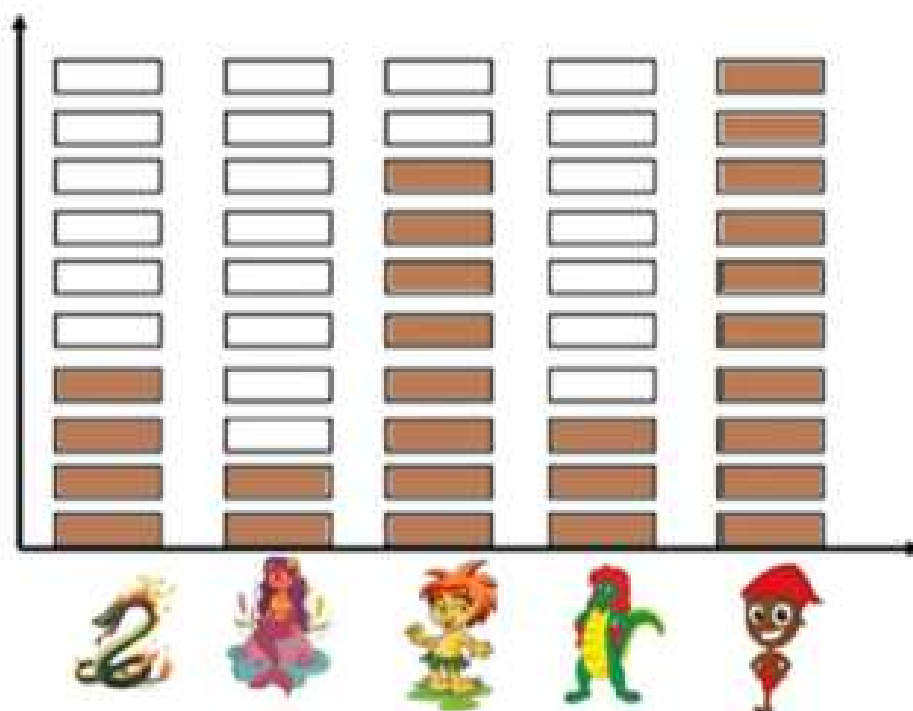
- () MULA
- () LOBO
- () PORCO

D- NO TEXTO A PALAVRA VULNERÁVEL É O MESMO QUE:

- () FRÁGIL
- () FORTE

MATEMÁTICA

A PROFESSORA DO 2º ANO ELABOROU UM GRÁFICO PARA REGISTRAR OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS PREFERIDOS DA SUA TURMA:



RESPONDA:

A- QUAL O PERSONAGEM FOLCLÓRICO TEVE O MAIOR NÚMERO DE VOTOS?

CUCA

BOITATÁ

SACI PERERÉ

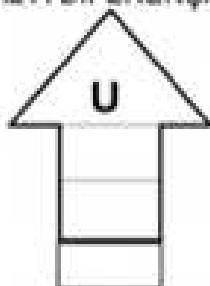
B- QUAL O PERSONAGEM FOLCLÓRICO TEVE O MENOR NÚMERO DE VOTOS?

IARA


SACI PERERÉ

CURUPIRA

C- QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CURUPIRA E A CUCA?



A DIFERENÇA É DE ____ VOTOS.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA		
Nome do aluno:		Semana: 24
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Quarta	Turmas: 3º Ano 01-09-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

CUCA

A CUCA É O MAIS CONHECIDO DOS BICHOS PAPÕES. TEM CABEÇA DE JACARÉ E SURGE DURANTE A NOITE PARA LEVAR EMBORA CRIANÇAS MAL EDUCADAS. DIZEM QUE ELA DORME SOMENTE UMA NOITE A CADA SETE ANOS. E QUANDO FICA BRAVA, SOLTA UM GRITO QUE PODE SER OUVIDO DE MUITO LONGE!



FOLCLORE BRASILEIRO

1. RESPONDA:

A- DESCREVA COMO É A CUCA:

B- O QUE A CUCA FAZ QUANDO FICA BRAVA?

C- A CUCA TEM A CABEÇA DE:

ELEFANTE

CROCODILO

JACARÉ

D- O TEXTO "CUCA" É UMA:

FÁBULA

LENDA

E- ESCREVA PALAVRAS INICIADAS PELO SOM DE C:

CA	CE	CI	CO	CU

2. FAÇA A LEITURA DA PARLENDA E DEPOIS COMPLETE O TEXTO LACUNADO.

CUCA



CUIDADO COM A CUCA
QUE A CUCA TE PEGA
TE PEGA DAQUI,
TE PEGA DE LÁ

A CUCA É MALVADA
E SE FICA IRRITADA
A CUCA ZANGADA
CUIDADO COM ELA



TEXTO LACUNADO

CUCA

_____ COM A _____

QUE A CUCA TE _____

TE PEGA DAQUI,

TE PEGA DE LÁ

A CUCA É _____

E SE FICA _____

A CUCA ZANGADA

_____ COM ELA

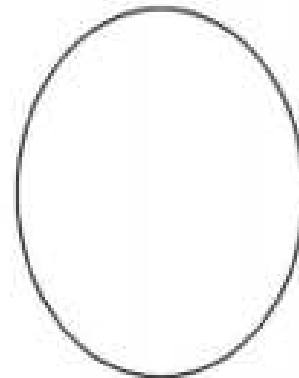
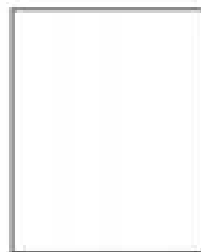
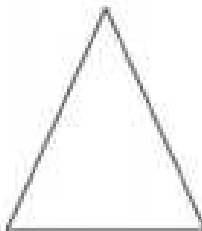
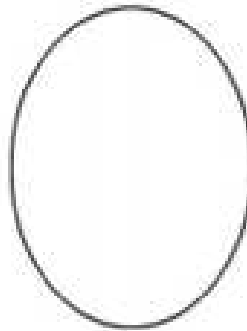


MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4- FORMAS GEOMÉTRICAS.


VAMOS AJUDAR A CUCA:

- PINTE OS QUADRADOS DE AZUL
- PINTE OS CÍRCULOS DE VERMELHO
- PINTE OS TRIÂNGULOS DE VERDE
- PINTE OS RETÂNGULOS DE AMARELO



OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:
QUAL A FORMA GEOMÉTRICA QUE A CUCA NÃO FEZ A
MÁGICA? DESENHE AQUI O TRIÂNGULO.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 24
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Quinta	Turmas: 3º Ano 02-09-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

QUEM É O CURUPIRA?

O CURUPIRA É UM INDIOZINHO DE CABELOS VERMELHOS E PÉS VIRADOS PARA TRÁS. ELE ENTENDE OS QUE CAÇAM POR NECESSIDADE, MAS ESPANTA COM FORTES ASSOBIOS OS CAÇADORES IMPIEDOSOS QUE QUEREM EXTERMINAR OS ANIMAIS. SUAS PEGADAS ENGANAM A QUEM O PERSEGUE. SE O CURUPIRA CORRE PRA LÁ, ELAS FOGEM PRA CÁ; SE CORRE PRA CÁ, ELAS FOGEM PRA LÁ. SEI LÁ! QUANDO UM TEMPORAL SE APROXIMA, ELE BATE NOS TRONCOS DAS ÁRVORES PARA VER SE ESTÃO FIRMES EM SUAS RAÍZES E SE VÃO SUPORTAR OS VENTOS FORTES. O CURUPIRA EXPULSA OS LENHADORES GANACIOSOS QUE QUEREM DESTRUIR A FLORESTA POR DINHEIRO. TAMBÉM É O PROTETOR DA FLORESTA E DE SEUS AMIGOS ANIMAIS.



RESPONDA:

A- DESCREVA COMO É O CURUPIRA:

B- COMO ELE ESPANTA OS CAÇADORES E LENHADORES?

- () COM FORTES ASSOBIOS
() COM UM EMPURRÃO
() COM GRITOS

C- POR QUE ELE BATE NOS TRONCOS AS ÁRVORES?

D- SEPRE AS SÍLABAS CORRETAMENTE.

CURUPIRA _____

FOGO _____

FLORESTA _____

CABELO _____

VERMELHO _____

LENHADORES _____

PROTETOR _____

ANIMAIS _____



E- REESCREVA AS FRASES COLOCANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

OCURUPIRAÉOPROTETORDASMATAS.

COMEMORAMOSOFOLCLOREDIA22DEAGOSTO.

OSANIMAISSÃOAMIGOSDOCURUPIRA.

OFOLCLOREBRASILEIROÉRICOEMLENDAS.

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA
ATIVIDADE 10- CONTAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 24
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Sexta	Turmas: 3º Ano 03-09-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

A SEREIA IARA

A IARA, METADE MULHER, METADE PEIXE. ELA MORA NO FUNDO DO RIO OU DO MAR.

DIZ A LENDA QUE ELA APARECE NO FIM DAS TARDES ELA SENTA-SE À BEIRA DO RIO, ONDE CANTA E ENCANTA OS PESCADORES E PIRATAS COM A SUA BELEZA, PARA DEPOIS LEVÁ-LOS PARA O FUNDO DO RIO OU DO MAR.

DIZEM QUE A IARA DEITA-SE SOBRE BANCOS DE AREIA NOS RIOS E FICA BRINCANDO COM OS PEIXINHOS QUE PASSAM EM CARDUME, OU COM UM PENTE DE OURO, PENTEIA SEUS LONGOS CABELOS, MIRANDO-SE NO ESPELHODAS ÁGUAS.



FOLCLORE BRASILEIRO

RESPONDA:

A) QUEM É IARA?

UMA BALEIA

UMA SEREIA

UMA ÁGUA VIVA

B) DESCREVA COMO É A SEREIA IARA:

C) ONDE MORA A SEREIA IARA?

NOS RIOS E MARES

NA FLORESTA

NA FAZENDA

D) FORME UMA FRASE COM A IMAGEN ABAIXO:



MONTE UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA SEREIA IARA



S _____

E _____

R _____

E _____

I _____

A _____

I _____

A _____

R _____

A _____

ANALISE A IMAGEM DA CAPA DE UM LIVRO DO FOLCLORE E RESPONDA AS QUESTÕES.

A- DE QUAL LENDA FOLCLÓRICA ESSA NESSA CAPA DO LIVRO?



B- QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NESSA CAPA DO LIVRO?

MATEMÁTICA

COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR



Complete a sequência numérica

	2					7			
11				15					20
		23							

Complete o caminho do sapinho com apenas dezenas:

