


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 21
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Segunda	Turmas: 3º Ano 09-08-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

LEIA O CONTO PARA A CRIANÇA:

A PRINCESA E A ERVILHA

ERA UMA VEZ UM PRINCIPE QUE QUERIA SE CASAR COM UMA PRINCESA, MAS UMA PRINCESA DE VERDADE, DE SANGUE REAL MEEEEESMO, VIAJOU PELO MUNDO INTEIRO, A PROCURA DA PRINCESA DOS SEUS SONHOS, MAS TODAS AS QUE ENCONTRAVA TINHAM ALGUM DEFEITO. NÃO É QUE FALTASSEM PRINCESAS, NÃO HAVIA DE SOBRA, MAS A DIFICULDADE ERA SABER SE REALMENTE ERAM DE SANGUE REAL E O PRINCIPE RETORNOU AO SEU CASTELO, MUITO TRISTE E DESILUIDO, POIS QUERIA MUITO CASAR COM UMA PRINCESA DE VERDADE.

UMA NOITE DESABOU UMA TEMPESTADE MEDONHA, CHÓVIA DESABALADAMENTE, COM TROVOADAS, RAIOS, RELÂMPAGOS. UM ESPETÁCULO TREMENDO! DE REPENTE BATERAM À PORTA DO CASTELO, E O REI EM PESSOA FOI ATENDER, POIS OS CRIADOS ESTAVAM OCUPADOS ENXUGANDO AS SALAS CUJAS JANELAS FORAM ABERTAS PELA TEMPESTADE.

ERA UMA MOÇA, QUE DIZIA SER UMA PRINCESA, MAS ESTAVA ENCHARCADA DE TAL MANEIRA, OS CABELOS ESCORRENDO, AS ROUPAS GRUDADAS AO CORPO, OS SAPATOS QUASE DESMANCHANDO... QUE ERA DIFÍCIL ACREDITAR QUE FOSSE REALMENTE UMA PRINCESA REAL.

A MOÇA TANTO AFIRMOU QUE ERA UMA PRINCESA QUE A RAINHA PENSOU NUMA FORMA DE PROVAR SE O QUE ELA DIZIA ERA VERDADE. ORDENOU QUE SUA CRIADA DE CONFIANÇA EMPILHASSE VINTE COLCHOES NO QUARTO DE HOSPEDES E COLOCOU SOB ELES UMA ERVILHA. AQUELA SERIA A CAMA DA "PRINCESA".

A MOÇA ESTRANHOU A ALTURA DA CAMA, MAS CONSEGUIU, COM A AJUDA DE UMA ESCADA, SE DEITAR.

NO DIA SEGUINTE, A RAINHA PERGUNTOU COMO ELA HAVIA DORMIDO.

— OH! NÃO CONSEGUI DORMIR — RESPONDEU A MOÇA, — HAVIA ALGO DURO NA MINHA CAMA, E ME DEIXOU ATÉ MANCHAS ROXAS NO CORPO!

O REI, A RAINHA E O PRINCIPE SE OLHARAM COM SURPRESA, A MOÇA ERA REALMENTE UMA PRINCESA! SÓ MESMO UMA PRINCESA VERDADEIRA TERIA PELE TÃO SENSÍVEL PARA SENTIR UM GRÃO DE ERVILHA SOB VINTE COLCHOES!!!

O PRINCIPE CASOU COM A PRINCESA, FELIZ DA VIDA, E A ERVILHA FOI ENVIADA PARA UM MUSEU, E AINDA DEVE ESTAR POR LÁ.

ACREDITE SE QUISER, MAS ESTA HISTÓRIA REALMENTE ACONTECEU!

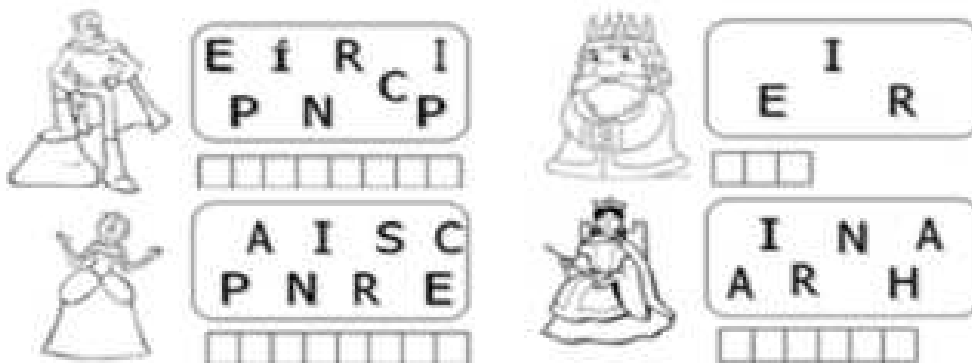
ADAPTADO DO CONTO DE HANS CHRISTIAN ANDERSEN

ESTUDANDO O TEXTO.

1 – CIRCULE COM O LÁPIS DE COR VERMELHO O TÍTULO DO TEXTO.

2 – CIRCULE COM O LÁPIS DE COR VERDE O AUTOR.

3 – A PRINCESA E A ERVILHA TRAZ QUATRO PERSONAGENS. DESEMBARALHE AS LETRAS E ANOTE QUEM É CADA PERSONAGEM.



4 - ONDE SE PASSA ESTA HISTÓRIA?

- EM UM PALÁCIO. EM UMA FLORESTA. EM UMA CIDADE.

5 - QUANDO SE PASSA ESTA HISTÓRIA?

- EM UM DIA DE SOL.
 EM UMA TARDE DE MUITO VENTO.
 EM UMA NOITE DE TEMPESTADE.

6 - O QUE ACONTECEU NA NOITE DE TEMPORAL?

- NA NOITE DE TEMPORAL, UMA PRINCESA BATEU À PORTA DO PALÁCIO.
 A PRINCESA BATEU À JANELA DO PALÁCIO.
 NA NOITE DE TEMPORAL, UMA PRINCESA TOCOU À CAMPAINHA DO PALÁCIO.

7 - QUAL FOI A ESTRATÉGIA DA RAINHA PARA VERIFICAR SE A PRINCESA ERA, REALMENTE, UMA PRINCESA VERDADEIRA?

- A RAINHA COLOCOU UMA ERVILHA DEBAIXO DE TRINTA COLCHÕES E DEZ ACOLCHOADOS DE PENAS.
 A ESTRATÉGIA DA RAINHA FOI COLOCAR UMA ERVILHA DEBAIXO DE VINTE COLCHÕES E VINTE ACOLCHOADOS DE PENAS.
 A ESTRATÉGIA DA RAINHA FOI COLOCAR UMA FAVA DEBAIXO DE VINTE COLCHÕES E VINTE ACOLCHOADOS DE PENAS.

8 - O QUE CONCLUIU A RAINHA COM A SUA ESTRATÉGIA?

- A RAINHA CONCLUIU QUE SE TRATAVA DE UMA FALSA PRINCESA.
 A RAINHA CONCLUIU QUE O PRÍNCIPE FICOU MUITO INSATISFEITO.
 A RAINHA CONCLUIU QUE SE TRATAVA UMA PRINCESA VERDADEIRA.

MATEMÁTICA

1 - QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL



CORRESPONDEM A 10 REAIS



?

DESENHE A QUANTIDADE EM MOEDAS QUE PRECISO PARA OBTER A NOTA DE 10 REAIS.

2 - QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL



CORRESPONDEM A 5 REAIS



?

DESENHE A QUANTIDADE EM MOEDAS QUE PRECISO PARA OBTER A NOTA DE 5 REAIS.

3 - QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL



CORRESPONDEM A 2 REAIS



?

DESENHE A QUANTIDADE EM MOEDAS QUE PRECISO PARA OBTER A NOTA DE 2 REAIS.

4 - QUANTAS NOTAS DE




CORRESPONDEM A



.

DESENHE A QUANTIDADE EM NOTAS DE 5 REAIS QUE PRECISO PARA OBTER 10 REAIS.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 21
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Terça	Turmas: 3º Ano 10-08-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/video/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		



ERVILHA

TRABALHANDO: AR - ER - IR - OR - UR

LEIA O TEXTO.

A ÁRVORE

A ÁRVORE FICA PERTO DA CERCA.

O URSO ESTAVA ATRÁS DA ÁRVORE, OLHANDO A PORTA DA COZINHA QUE ESTAVA ABERTA.

ELE QUERIA PEGAR O POTE DE ERVILHA QUE ESTAVA NO ARMÁRIO.

ORLANDO VIU O URSO PERTO DA ÁRVORE E FECHOU A PORTA.

ISABEL CRISTINA S. SOARES

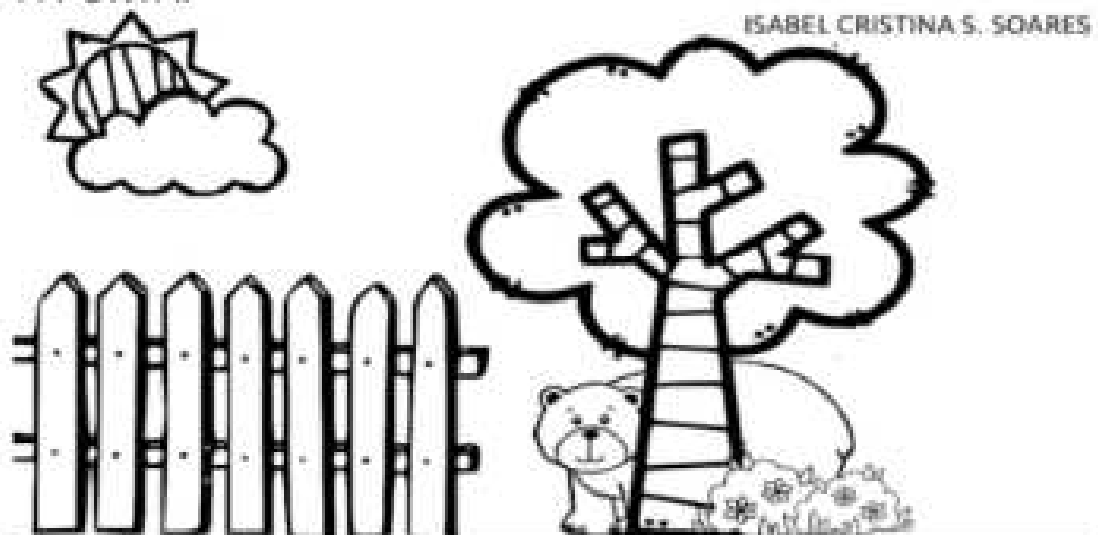
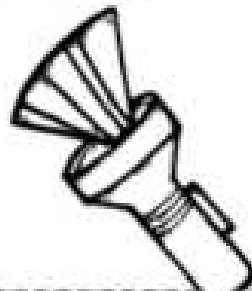


DIAGRAMA SILÁBICO

ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO DIAGRAMA ABAIXO.



LAN	TER	NA	MI	LA	MA	UR
PO	E	TA	MI	GAR	CA	SO
LI	PU	RE	MAR	TA	LO	BO
MA	CIR	CO	RA	TA	BI	LA
QUE	AS	NO	ER	VI	LHA	NHO
U	POR	TA	LAN	CI	A	PO




ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO DIAGRAMA.

MATEMÁTICA

DESENHE NOTAS E OU MOEDAS QUE CORRESPONDEM AOS PREÇOS DOS PRODUTOS.



ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 21
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Quarta	Turmas: 3º Ano 11-08-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/video/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

SOPA DE PALAVRAS

AR - ER - IR - OR - UR

Ordene as sílabas e descubra as palavras.




MATEMÁTICA

ANA GANHOU ALGUMAS MOEDAS DE SUA MÃE, MAS ELA GOSTARIA DE TROCAR POR UMA ÚNICA MOEDA.
AJUDE ANA A RESOLVER ESTE PROBLEMA.



POR QUAL MOEDA ANA PODERÁ FAZER A TROCA?

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

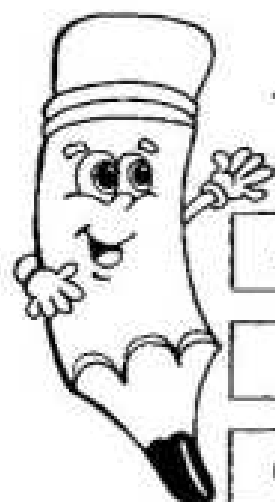
Nome do aluno:		Semana: 21
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Quinta	Turmas: 3º Ano 12-08-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

Veja como separar meu nome e depois separe as outras palavras.



URSO	UR	SO		
SUBIR				
VERDE				
VERDADE				

Complete as palavras abaixo com **R** e depois leia e veja como muda o sentido.



MACA	MA__CA
LAGO	LA__GO
COPO	CO__PO





MATEMÁTICA

OBSERVE AS MOEDAS E DEPOIS RESPONDA:

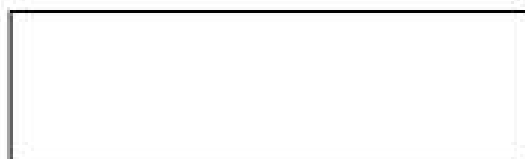


ESSA QUANTIDADE DE MOEDA PODE SER TROCADA POR UMA MOEDA DE: _____

DESENHE AS MOEDAS FALTANTES PARA COMPLETAR 1 REAL.



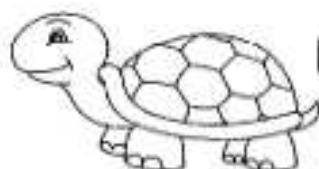
VEJA AS MOEDAS DE MARIA AGORA AJUDE ELA A TROCAR AS MOEDAS POR UMA CÉDULA, PARA FAZER ISSO FAÇA O DESENHO NO ESPAÇO AO LADO:










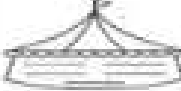


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 21
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Sexta	Turmas: 3º Ano 13-08-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/video/ Atividade Impressa	
Componente Curricular: Matemática		

⇒ **ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:**









COMPLETE AS LETRAS QUE
FALTAM NAS PALAVRAS.

 ____SO	 G____FO	 COLH____	 S____VETE	 M____
 B____CO	 C____DA	 C____CO	 P____TA	 P____CO


MATEMÁTICA



PINTE AS NOTAS QUE VOCÊ PRECISA PARA FAZER AS COMPRAS.

RS 17,00

RS 7,00



AULAS ON LINE PELO APLICATIVO MEET OU VIA WHATSAPP