



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERCARIO 2 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 09 A 13 de agosto de 2021.

PROFESSORES(AS): CLÁUDIA, DÉBORA, PATRÍCIA, ROBERTA, SILVIA, VANDERLENI, VALQUIRIA E VERA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	45 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Atividade: Roda de conversa e História: “A menina e o sabia” As cantigas populares fazem parte do patrimônio cultural da humanidade. De forma geral, são músicas associadas ao folclore. Ou seja, as tradições, costumes e até lendas de um povo. Por isso, costumam ser cantadas em momentos de roda ou cirandas. E não são exclusivas de uma ou outra cultura: As cantigas estão presentes em diversos países e comunidades tradicionais ao redor do mundo. Sendo assim, um adulto irá sentar-se com a criança e explicar sobre as cantigas e logo após deixar a criança assistir a História “A menina e o sabia”. Deixar a criança ouvir a cantiga por no mínimo 3 vezes. Essa atividade contribuirá para o aprendizado e para o desenvolvimento da fala. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8RRHSISCV2Y

TERÇA-FEIRA	45 MINUTOS	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Atividade: Reconto “A menina e o sabiá” Estudos ligados à educação Infantil têm mostrado o quanto o uso das cantigas populares contribui para o desenvolvimento da criança, sobretudo durante a primeira infância. E são muitos os benefícios assim como, a aquisição da linguagem: cantar para uma criança desde os primeiros dias de vida e ao longo de seu desenvolvimento com frequência, contribui: para a melhora do vocabulário e até da dicção. Isso acontece porque as rimas e as cantigas populares são ótimas para estimular a o aprendizado das primeiras palavras e ou formular pequenas frases. Desta forma, um adulto irá preparar um cantinho bem aconchegante e pedir para a criança se lembrar da cantiga da Menina e o Sabiá, e ir fazendo algumas perguntas: Conte como que começa a História? E depois, o que acontece? Porque a menina ficou triste? Você se lembra para onde o sabiá fugiu? OBSERVE: assistir e ouvir a História novamente ♡ Essa atividade possibilitará o desenvolvimento da fala, assim como a atenção. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8RRHSISCV2Y
QUARTA-FEIRA	40 MINUTOS	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Atividade: Confeção (chocalho) As cantigas populares estimulam a memória da criança, incentivam suas habilidades de comunicação e estimulam a compreensão de mundo, criando momentos de afeto com amigos e familiares. Sendo assim, cantar faz bem em todos os sentidos e momentos do desenvolvimento da criança. Para tanto, essa atividade será de confeccionar um chocalho simples e fácil, usando uma garrafa pet pequena reciclada ou uma latinha, grãos de feijão ou arroz. O adulto irá auxiliar a criança o tempo todo e com ajuda de um funil de papel ou reciclado de garrafa pet, irá despejar os grãos para dentro da latinha cerca de 50 gramas ou um punhado na palma da mão. Fechar bem a garrafa e decorar usando a criatividade. Essa atividade contribuirá para a atenção e coordenação motora.

QUINTA-FEIRA	45 MINUTOS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Atividade: Roda de música As cantigas beneficiam o desenvolvimento motor físico, pois são acompanhados de movimentos corporais, como as danças e as palmas. Além de conferir ritmo, esses movimentos fortalecem o tônus muscular e transmitem a noção de tempo e espaço. Sendo assim, o adulto irá relembrar a cantiga da Menina e o Sabiá juntamente com a criança e fazer o uso do chocalho confeccionado cantando e criando sons. Todos da família poderão participar e relembrar outras cantigas de épocas para cantar com as crianças. Boa diversão. Essa atividade contribuirá para o aprendizado de ritmos, tempo e espaço. Também para o aprendizado das cores e dos números.
SEXTA-FEIRA	1 HORA	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade: Faz de Conta As Cantigas beneficiam o desenvolvimento da criança em vários aspectos cognitivo, motor e também é comum que as letras das cantigas transmitam uma lição ou ensinamento moral. Por isso, a importância de utilizá-las tanto na área da educação quanto no cotidiano junto à comunidade e no lar com a família. Em posse dessas informações nada melhor que aproveitar as cantigas para o Sucesso do desenvolvimento da criança e para isso, um adulto irá preparar um cantinho que será um espaço da casa, lugar em que a criança se sinta bem para brincar enquanto solta a imaginação. O adulto irá relembrar da cantiga “” A menina e o sabiá” que está no link da atividade de segunda-feira na plataforma e explicará para a criança que o Sabiá é um pássaro e que ela a criança irá fazer de conta que é um sabiá. Fazer a seguinte pergunta para a criança: Como o sabiá faz para ir de um lugar para o outro? Com essa atividade a criança irá desenvolver a coordenação motora e a atenção enquanto faz de conta. Referências: https://www.todamateria.com.br.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Explorar, Conviver, Brincar, Expressar.