

ESCOLA MUNICIPAL MARIA GOMES DO PILAR

Nome do aluno:

Semana 23

Professor: Claudia, Debora, Valquíria, Patrícia,
Roberta, Silvia, Vanderleni e Vera.

Data:
26/08/2021

Turma: BIIA

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Quinta-Feira



No ambiente escolar, o folclore brasileiro apresenta inúmeras formas alegres para se desenvolver e se apresentar ao público infantil. É importante transmitir aos alunos o conceito de folclore, respeitando sua faixa etária e o vocabulário. Assim, valorizamos a permanência da nossa cultura e aliamos os jogos e brincadeiras folclóricas ao próprio convívio em sociedade, favorecendo o amadurecimento emocional e aprendizado colaborativo. Com as brincadeiras folclóricas, engrandecemos divertimento sem tecnologias, mas o “brincar de antigamente”, propiciando a exploração do ambiente e o convívio infantil.

O desenho é muito importante para o desenvolvimento infantil, além de ser uma atividade muito divertida para a criança é uma maneira de poder expressar-se expondo sentimentos e ideias, afinal, quando ela desenha cria um laço entre o mundo real e o imaginário. Ao desenhando a criança está em desenvolvimento cognitivo, motor, emocional, social e espacial, além de desenvolver o senso e perceber as varias cores, formas e texturas de cada desenho. Desenhando ajuda a criança a compreender o mundo. O desenvolvimento emocional é trabalhado quando a criança consegue expressar através do desenho algo que não sabe verbalizar, sentimentos são perceptíveis através de análise dos desenhos. Neste mesmo campo ela relata experiências, trabalha a linguagem, conhecimento e a imaginação. Enquanto desenha suas habilidades motoras estão sendo testadas, pois, precisa controlar seu tônus muscular e a habilidade de pinça apenas para poder segurar o lápis ou o giz para o desenho.

Atividade: Desenho Lobisomem/lua

Em uma folha de papel em branco a criança irá desenhando o Lobisomem e a lua cheia, podendo usar giz de cera ou tinta guache. Obs.: Materiais disponíveis na escola Maria Gomes do Pilar. O adulto auxiliará a criança na atividade.

Registre este momento de aprendizagem com vídeo, fotos, ou descrição da atividade.

Desenvolver a coordenação motora

Recurso: Sulfite, tinta guache e giz de cera