

Escola Municipal Manoel Baptista da Silva
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX Data: 31/08/2021 Semana: 24
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira Turma: Sala de Recursos
Campos de Experiencias: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"
Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Fazer bolinhas de papel crepom de acordo com as quantidades.

Objetivo Específico: Quantificar e desenvolver a coordenação motora.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, concentração, coordenação motora e pensamento lógico.

Recursos Utilizados: Papel, canetão e papel crepom.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Desenhar os números de 1 ao 5 no papelão. Em seguida entregar o papel crepom a criança, peça que rasgue em pedaços pequenos faça bolinhas. Orientar a criança a colocar o número de bolinhas para compor o número.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXXXX	Data: 01/09/2021	Semana: 24
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira		Turma: Sala de Recursos
Campos de Experiencias: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”		
Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Nome no Cabide

Objetivo Específico: Uso do movimento pinça.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, concentração, coordenação viso motora e pensamento lógico.

Recursos Utilizados: Cabide, pregador, sulfite e canetão.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Escrever as letras do nome na folha, colar no pregador. Em seguida utilizar um cabide, orientar a criança a organizar o nome cabide.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXXXX	Data: 02/09/2021	Semana: 24
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira		Turma: Sala de Recursos
Campos de Experiencias: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”		
Objetivos de Aprendizagem: Relacionar números as respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Números no balão

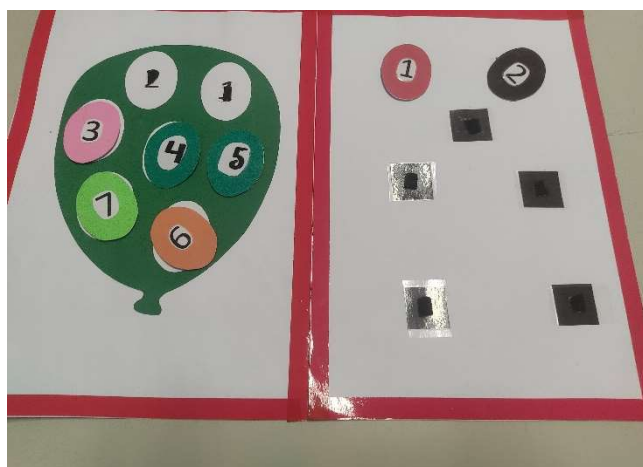
Objetivo Específico: Identificar os numerais do 1 ao 7, colocar o número na sequência, estimular o movimento pinça.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, concentração, coordenação viso motora e pensamento lógico.

Recursos Utilizados: Sulfite colorida e canetão.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Desenhar um balão na sulfite colorida, recortar e colar na sulfite branca. Desenhar 7 círculos na sulfite branca e colar no balão. Fazer 7 círculos coloridos, correspondente ao número de 1 ao 7. Em seguida orientar a criança a colocar os números, na sequência no balão.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 03/09/2021	Semana: 24
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira		Turma: Sala de Recursos
Campos de Experiencias: “O EU, O OUTRO E O NÓS”		
Objetivos de Aprendizagem: Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Identidade

Objetivo Específico: Identificar o nome próprio.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, concentração, coordenação viso motora e pensamento lógico.

Recursos Utilizados: Rolo de papel toalha e canetão.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Recortar o rolo de papel toalha, em duas partes sendo uma maior. Escrever o nome da criança na parte menor, e recortar as letras separadamente. Colocar cada parte recortada dentro do rolo maior. Em seguida deixe as letras embaralhadas para que a criança coloque em ordem seu nome.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

