

Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 24/08/2021	Semana: 23
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Campos de Experiencias: "Corpo, Gestos e Movimentos"		
Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses em situações diversas.		

**Segmento:** Educação Infantil

**Atividade:** Cabide das vogais.

**Objetivo Específico:** Coordenação motora fina ampla.

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção, concentração e coordenação motora fina.

**Recursos Utilizados:** Cabide e pregador com as vogais.

**Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade:** Mostrar as vogais para a criança pronunciar juntos. Em seguida pedir que organize as vogais no cabide.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 25/08/2021	Semana: 23
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Campos de Experiencias: "Corpo, Gestos e Movimentos"		
Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses em situações diversas.		

**Segmento:** Educação Infantil

**Atividade:** Exercício de coordenação motora fina

**Objetivo Específico:** Coordenação motora.

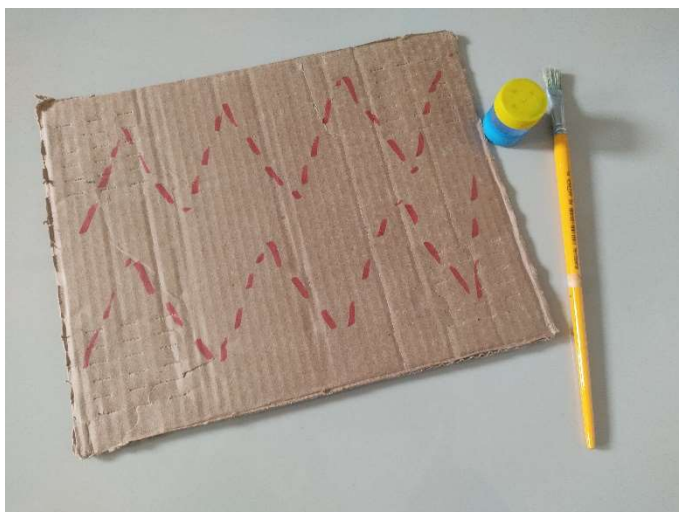
**Habilidades Trabalhadas:** Atenção, concentração e coordenação motora fina, percepção visual e coordenação viso motora.

**Recursos Utilizados:** Folha de sulfite ou papelão, tinta e pincel.

**Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade:**

Desenhar na folha ziguezague, peça para o aluno molhar o pincel na tinta e passar sobre os traçados já desenhados. Em seguida deixe ele criar seus próprios traçados.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 26/08/2021	Semana: 23
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Campos de Experiencias: "Corpo, gestos e movimentos"		
Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		

**Segmento:** Educação Infantil

**Atividade:** Pareamento do nome.

**Objetivo Específico:** Reconhecer as letras do nome e movimento pinça.

**Habilidades Trabalhadas:** Coordenação motora fina, atenção, concentração, coordenação viso motora e Pensamento lógico.

**Recursos Utilizados:** Tapinhas com as letras do nome, folha com o nome escrito.

**Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade:** Escrever as letras do nome da criança em folha, faça círculos em baixo. Pronunciar o nome da criança, fornece tampinhas com as letras do nome, escrita como apoio para ela realizar a atividade. Em seguida pedir que a criança, organize a as letras fazendo pareamento das tampinhas com o nome no papel.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 27/08/2021	Semana: 23
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Campos de Experiencias: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"		
Objetivos de Aprendizagem: Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.		

**Segmento:** Educação Infantil

**Atividade:** Leitura dos três porquinhos

**Objetivo Específico:** Incentivar a leitura

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção, concentração e pensamento lógico.

**Recursos Utilizados:** Livro dos Três Porquinhos.

**Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade:** Fazer a leitura dos Três Porquinhos para a criança de forma lúdica. Em seguida pedir para a criança recontar a história. Fazer questionamentos sobre os materiais usados pelos Três porquinhos.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

