

TURMA: JARDIM II - A

PLANO DE AULA SEMANA 21 DE 09 DE AGOSTO A 13 DE AGOSTO 2021

PROFESSORES(AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4H	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Aprender sobre a Lenda do Curupira. https://youtu.be/RB5PC2LSOp4 Atividades de coordenação e adequação de movimentos manuais, seguindo as orientações do professor. Hora da História: https://youtu.be/isW0S1A2D7A Projeto Segue
TERÇA-FEIRA	4H	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Vamos ouvir A Lenda do Cuca Após ouvir a história a criança deverá tentar desenhar a Cuca seguindo o molde do papel quadriculado. Hora da história: https://youtu.be/TybTaXCa3NM

QUARTA-FEIRA	4H	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos por meio de escrita espontânea.	Vamos lembrar a história do Saci: https://youtu.be/zcQEPXPD-P0 Vamos fazer um Saci de massinha? Quero ver um Saci muito bonito, caprichem. Vamos escrever a palavra Saci com massinha. Hora da história: https://youtu.be/QMnViSxNlpM
QUINTA-FEIRA	4H	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Vamos ouvir a história que a professora gravou para vocês no link a seguir: https://drive.google.com/file/d/1h7DL7XKJ1-ROIsSv2hxiltcuOLC4wOc/view?usp=sharing A seguir vamos trabalhar com materiais recicláveis, tente criar um Boi Bumba em casa, pode ser em tamanho pequeno, utilizando rolinho de papel, ou pode ser em tamanho grande para a criança vestir, utilizando caixa de papelão. Na hora da história de hoje, será apresentada mais uma versão da Lenda do Boi Bumba: https://youtu.be/CQ7ma59SBn8
SEXTA-FEIRA	4H	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções. EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.	Vamos conhecer um pouco mais sobre a festa do Boi Bumba: https://drive.google.com/file/d/1vDTEdS3G9RH4hHMvrWofnqai27VbWwEA/view?usp=sharing Atividades de coordenação e adequação de movimentos manuais, seguindo as orientações do professor Hora da história: https://youtu.be/CxxrHhkPb6w Indicação Literária: https://drive.google.com/file/d/1Wgzw45UdT_uVND44p8mewJqk4TM_MFM6P/view?usp=sharing Traços, Sons, Cores e Formas. Assista ao vídeo do Youtube da explicação da atividade https://youtu.be/ET0MMUiZC6I Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.