

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Adriana/ Itamilias / Cleuza / Eduardo				Turmas: 4º ano A	
Semana 22 de 16 a 20 de agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	05 aulas de Português	Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	No livro didático de Língua Portuguesa, os alunos farão as atividades das páginas 112, 113 e 114. Foi feita a leitura compartilhada da carta de reclamação para os estudantes, depois eles fizeram comentários e a interpretação do texto. Livro didático, internet, lápis, borracha
3ª	02 aulas de Português	Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	Na aula de hoje, os estudantes realizarão as atividades da página 114. Eles irão ler os trechos da carta de reclamação, depois assinalar a alternativa correta e responderão as questões propostas.

	02 aulas de Matemática	Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido.	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	No livro didático de matemática, os alunos farão as atividades da página 78. Eles irão analisar as figuras apresentadas em cada grupo e assinalar as que são consideradas poligonais. Figuras, internet, livro didático, lápis, borracha.
	01 aula de Artes	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01). Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário.	FOLCLORE BRASILEIRO Assista ao vídeo do Youtube sobre o Folclore. https://youtu.be/clggstgevHo ATIVIDADE- 1- Após assistir o vídeo acima, faça um desenho do personagem do Folclore que você mais gostou.
4ª	04 aulas de Matemática	Geometria	Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	No livro didático de matemática, os discentes realizarão as atividades da página 79. Eles observarão os polígonos paralelos e outros não, depois indicarão a quantidade de pares de lados paralelos em cada figura e indicarão a distância em centímetros e milímetros no desenho da régua. Internet, régua, livro didático, lápis, borracha.
	01 aula de Ed. Física	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
5ª	01 aula de História	Circulação de pessoas, produtos e Culturas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.	(EF04HI06) identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	No livro didático interdisciplinar de História, os alunos farão as atividades da página 115. Eles farão a leitura compartilhada do texto, observarão a imagem tirarão as dúvidas e responderão as questões. No livro didático interdisciplinar de ciências, os alunos farão as

	02 aulas de Ciências	Vida e evolução	Cadeias alimentares simples	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	atividades da página 77. Eles farão a leitura individual do texto, compreenderão as figuras das cadeias alimentares e identificarão os produtores, consumidores e os decompositores. Livro didático, lápis de cor, internet. FOLCLORE BRASILEIRO Assista ao vídeo do Youtube sobre o Folclore. https://youtu.be/clggstgevHo
	01 aula de Artes	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário.	ATIVIDADE- 1- Após assistir o vídeo acima, faça um desenho do personagem do Folclore que você mais gostou.
	01 aula de Ed. Física	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
6ª	03 aulas de Matemática	Geometria	Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	No livro didático de matemática, os estudantes realizarão as atividades da página 80. Eles farão a leitura do texto, a definição dos trapézios e paralelogramos, depois observarão as figuras e circularão as letras que indicam quadriláteros que são paralelogramos.
	01 aula de Geografia	Mundo do Trabalho	Trabalho do campo e cidade	(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	A aula de geografia de hoje será no livro didático interdisciplinar na página 49. Os alunos observarão os mapas e as imagens dos municípios indicarão a predominância da área urbana ou rural de cada um deles e responderão as perguntas.

	01 aula de Inglês	Inglês	Clothes: suit, dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat etc.	Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes da “clothes” em inglês; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos.	Mapas, livro didático, internet. Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: Avaliar a participação dos discentes, nas leituras diversificadas, pesquisas, interpretações de pintura, imagens e mapas.					