

<b>Escola:</b> Manoel Baptista da Silva					
<b>Professores:</b> Adriana / Itamilias / Cleuza / Eduardo				<b>Turmas:</b> 4º ano A	
<b>Semana 21 de:</b> 09 a 13 de agosto de 2021			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	05 aulas de Português	Análise lingüística/ semiótica	Conhecimentos das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em – i(s), -l, -r, -ão(s).	No livro didático de Língua Portuguesa, páginas 105, 106 e 107. Realizar a leitura individual da reportagem, troca de opiniões sobre o tema, tirar as dúvidas e responder as questões sobre a sílaba e tonicidade. Observar a sílaba tônica das palavras e classificar em: oxítona, paroxítona e proparoxítona. Livro didático, internet, lápis, borracha.
<b>3ª</b>	02 aulas de Português	Análise lingüística/ semiótica	Conhecimentos das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em – i(s), -l, -r, -ão(s).	Atividades de Língua Portuguesa no caderno sobre tonicidade. Realizar a leitura e tirar as dúvidas, separar as palavras, identificar a posição da sílaba tônica e classificá-las em: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

	03 aulas de Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	(EF04MA06) Resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade) utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	No livro didático de matemática, os estudantes farão as atividades das páginas 70 e 71. Os alunos devem ler o desafio proposto, observar as caixas desenhadas, identificar as quantidades de linhas e colunas e calcular o valor de cada caixa. Folha impressa, caderno, livro didático, internet.
4 <sup>a</sup>	02 aulas de Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais usuais.	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo e horas, minutos, e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Os discentes farão as atividades de matemática no livro didático na página 73. Eles realizarão a leitura compartilhada da pesquisa sobre as medidas dos brinquedos dos parques de diversões, farão comentários, responderão as perguntas e um relato pessoal sobre o tema proposto.
	02 aulas de Ciências 01 aula de História	Vida e evolução  As questões históricas relativas às migrações	Cadeias alimentares simples  O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.  (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	No livro didático interdisciplinar de ciências, os alunos farão as atividades da página 76. Eles farão a leitura do texto sobre a diversidade de animais, observarão o mapa, a foto dos animais e no caderno farão o registro do estado, capital e região específica que vivem cada um deles. Os alunos realizarão as atividades de história no livro didático interdisciplinar nas páginas 113 e 114. Eles farão a leitura e o entendimento do texto. Após tirar as dúvidas, eles irão ler o banco de palavras sobre os africanos e escreverão um pequeno texto. Pesquisa, internet, livro didático.

5ª	04 aulas de Matemática  01 aula de Geografia	Geometria  Conexões e escalas	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.  Unidades Político-administrativas do Brasil.	(EFMA0417) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.  (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	No livro didático de matemática, os alunos farão as atividades da página 77. Eles observarão os grupos das figuras, identificarão os nomes, os tamanhos e as características dos polígonos.  A aula de geografia de hoje será no livro didático interdisciplinar na página 48. Os estudantes observarão os mapas, os seus estados e os municípios e responderão as questões. Mapas, livro didático, internet, lápis, borracha.
6ª	2 aulas  2 aulas  1 aula	Arte  Educação Física  Inglês	Artes Visuais  Brincadeiras e Jogos  Objects of the kit-chen: Stove, Oven, Microwave, Freezer, Refrigerator, Dishwasher, Table, Chair, Glass, Cup, etc.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário. (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios da cozinha em inglês; Associar os nomes ao seu cotidiano.	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE "PROJETO PRESENTE ARTE" 1- Fazer a leitura das páginas 14 e 15. 2-Desenhar na pág 16. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.  Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via Whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet
<b>Avaliação da semana:</b> Avaliar a participação dos discentes, nas leituras diversificadas, pesquisas, interpretações de pintura, imagens e mapas.					