

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Taina/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 3 ° A	
Semana 22 de 16 a 20 de agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	5 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	Livro de Português páginas: 150, 151, 152. No caderno: o que é verbo. Livro: atividades sobre verbo.

3 ^a	4 aulas Matemática	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário.	Livro de Matemática páginas 118 e 119 Diferentes maneiras de calcular. Planejando o tempo dos passeios. FOLCLORE BRASILEIRO Assista ao vídeo do Youtube sobre o Folclore. https://youtu.be/clggstgevHo ATIVIDADE- 1- Após assistir o vídeo acima, faça um desenho do personagem do Folclore que você mais gostou.
	1 aula	Arte	Artes Visuais		

4 ^a	4 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário.	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Produção de texto no caderno Livro de Português páginas 272 – Leitura do conto popular: A Flauta do tatu. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos		

5 ^a	3 aulas Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Livro de Matemática páginas: 120 e 121. Exercícios de fixação sobre relógios digitais e analógicos.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	1 aula	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário.	FOLCLORE BRASILEIRO Assista ao vídeo do Youtube sobre o Folclore. https://youtu.be/clggstgevHo ATIVIDADE- 1- Após assistir o vídeo acima, faça um desenho do personagem do Folclore que você mais gostou.
6 ^a	4 aulas Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	No caderno de matemática: Responda as questões envolvendo horas.

	1 aula	Inglês	Objects of the bathroom: sink, Toi-let, Shower, Bathtub, Mirror, Bathroom carpet, Bath mat, Shower curtain, Soap, Soap dish, Toewl, Toothpaste, Toothbrush etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios do banheiro em inglês; Associar os nomes ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: O aluno adquiriu a habilidade de ver as horas no relógio digital e analógico. Reconhece as palavras que são verbos.					