

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA

Professores: Ricardo/ Cleuza/ Eduardo/ Itamilias

Turma: 2º ano A - Tarde

Semana de: 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	LP/Matem/Interdisc	Números Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Proposta de atividades de adição matemática e atividades de alfabetização através de materiais impressos Internet/WhatsApp Aula assíncrona Internet/WhatsApp/Youtube Leitura deleite: João e Maria Autor: Coleção Conta Pra Mim
3ª	5 aulas	LP/Matem/Interdisc	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Recursos: Livro didático de Língua Portuguesa, páginas 54 e 55 (celular, WhatsApp). Leitura deleite: O Patinho Feio Autor: Coleção Conta Pra Mim

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Arte	Teatro	(EF15AR18). Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	AVALIAÇÃO - TEATRO “Representando cenário e personagens” Representa em forma de desenho um cenário de uma floresta. Nesse cenário deve ter, uma casa antiga, duas árvores, e três personagens: uma Bruxa, uma princesa e um super herói. O desenho poderá ser feito no caderno de arte.
4 ^a	5 aulas	LP/Matem/Interdisc. Educação Física	Seres vivos no ambiente Plantas Brincadeiras e jogos	(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. (EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Recursos: Livro didático Interdisciplinar nas páginas 49 e 50 (celular, WhatsApp). Leitura deleite: A Lenda da Vitória Régia Autor: Coleção Conta Pra Mim Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
5 ^a	5 aulas	LP/Matem/Interdisc.	Geometria Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Recursos: Livro didático de Matemática nas páginas 48 e 49 (celular, whatsapp). Leitura deleite: O Menino Maluquinho Autor: Versão on-line

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Arte	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos. (EF15AR18). Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	AVALIAÇÃO - TEATRO "Representando cenário e personagens" Representa em forma de desenho um cenário de uma floresta. Nesse cenário deve ter, uma casa antiga, duas árvores, e três personagens: uma Bruxa, uma princesa e um super herói. O desenho poderá ser feito no caderno de arte.	
		Educação Física	Teatro	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
6 ^a	5 aulas	LP/Matem/Interdisc.	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.	Alfabetização através de materiais impressos Internet/Whatsapp Aula assíncrona Internet/WhatsApp/Youtube Leitura deleite: Branca de Neve Autor: Coleção Conta Pra Mim	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Inglês	Lunch (almoço): Rice, Beans, Steak, Salad, Fried egg, Pasta, French fries, Roast Chicken, Barbecue, Lasagna, Spaghetti, Mashed potato, etc.	Leitura; - Escrita: - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns alimentos do (Lunch) almoço em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades para alunos de ensino remoto e leitura e execução das atividades passadas na lousa, impressos e livros didáticos para os alunos presenciais.					