

**ESCOLA MUNICIPAL JULIA DEL CORTO RONCON**

Nome do aluno:		<b>Semana24</b>
Professor: Arlete, Cida, Luciana, Neusa, Viviani.	Data: 02/09/2021	Turma: BIA
Campos de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.		

**4ª Atividade da semana: Brincadeira: Secos e Molhados (algodão).**

**Objetivo:** Vivenciar uma experiência com as sensações de secos e molhados.

**Como fazer:** Pais ou responsáveis vocês precisarão de algumas bolinhas de algodão e uma bacia com água. Vamos lá... O responsável deve separar esses materiais e sentar-se com a criança um de frente para o outro. Primeiro mostre para ela o algodão, e ponha em sua mãozinha para que possa sentir o quanto é macio. Depois, pegue a bacia com água e coloque na frente da criança. Em seguida, o responsável pegará uma bolinha de algodão e jogará na água, depois pegará da água e colocará em um potinho. Estimule a criança a fazer o mesmo que você fez com o algodão, mas sempre respeitando o fazer da criança.



**ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON**

**Nome do aluno:**

**Professor:** Eliana, Elisabeth, Elizete, Patrícia, Roseli, Talita e Vera

**Semana 24**

**Campo de Experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Data:**02/09/2021

**Turma:** BI-B

**Quinta-feira: 02/09/2021**

**TEMA – Planeta das experiências II**

**Atividade: Afunda ou flutua**

Estimular a prática de experiências científicas, faz com que a criança aguçe a curiosidade e questionamentos sobre os fenômenos que nos rodeiam, levando a produção de conhecimento e uma constante busca de explicações para as diversas situações deste meio.

**Desenvolvimento:** Instrua a criança a colocar um item de cada vez na água, e então questione: ele afunda ou flutua? Após a criança responder, peça que coloque o objeto na água e observem, o que acontece!

Depois, com sua ajuda separe de um lado os objetos que afundaram e do outro os itens que flutuaram. Se você tiver em casa uma melancia, coloque para ver o que acontece!

Converse sobre o peso, o tamanho e o material dos objetos e como isso pode influenciar na capacidade de flutuação, independentemente do tamanho.

Se o dia estiver quente, depois que a criança fizer a experiência com os diferentes objetos permita que ela brinque livremente com a água e os objetos. Adicione outros brinquedos oportunizando a brincadeira e aproveitem, além de aprender, se divirtam!

**Materiais utilizados:** 1 bacia grande cheia de água, 2 espaços para separar os itens flutuantes e abundantes e objetos diversos. Algumas opções de objetos são: pedras, tampas de garrafas, pedaços de madeira, penas, moedas, chaves, botões, conchas e folhas.

