

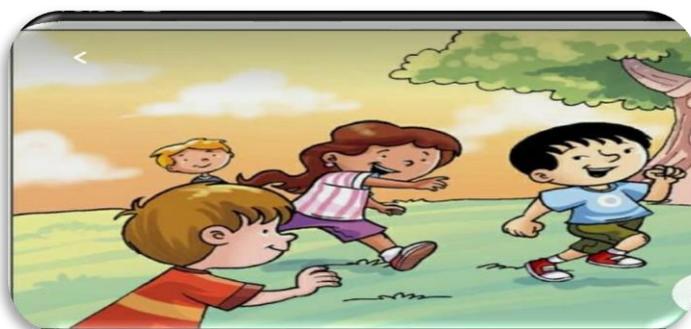
ESCOLA MUNICIPAL JULIA DEL CORTO RONCON

Nome do aluno:		Semana 22
Professor: Arlete, Cida, Luciana, Neusa, Viviani.	Data: 19/08/2021	Turma: BIA
Campos de Experiência: O Eu, O Outro E O Nos.		

4ª Atividade da semana – Brincadeira Surpresa

Objetivo: O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolve habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais.

Como fazer: Folclore é um conjunto de tradições, conhecimentos e crenças, incluindo hábitos, enfeites e brincadeiras. Que tal então, realizar algumas brincadeiras folclóricas através de sorteio! Para começar o responsável vai precisar de três pedaços de papéis em branco, coloque em cada pedaço o nome das seguintes brincadeiras: pega-pega, esconde esconde e brincadeira de roda. Dobre os papeizinhos, coloque em uma caixa e peça para a criança tirar um, o nome que sair é o que você irá brincar com ela. Se quiser continuar a brincadeira só repetir o sorteio e continuar se divertindo.



ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON

Nome do aluno:		Semana 22
Professor: Eliana, Elisabeth, Elizete, Maria, Nayara, Patrícia, Roseli, Talita e Vera.	Data: 19/08/2021	Turma: BIB
Campos de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.		

TEMA – FOLCLORE BRASILEIRO (lendas e costumes)

Atividade: [Parlenda Serra Serra Serrador](#)

Esta atividade exercita de forma espontânea, diversas habilidades, entre elas, a interação social, a coordenação motora, a flexibilidade, atenção, concentração e a contagem de números básicos por meio de brincadeiras lúdicas.

A parlenda está dentro do nosso Folclore e dentre as tantas parlendas encontradas no Brasil, na Região Sul, há uma bastante especial do ponto de vista da atividade lúdica: Serra, serra, serrador. Seus curtos versos tratam de uma atividade que era corriqueira em muitas localidades, especialmente no interior dos Estados sulinos: as serrarias de madeira. O ato de fazer tábuas foi muito importante no período em que a madeira era abundante e essencial para a construção de casas e móveis.

Desenvolvimento: A mamãe/papai ou responsável pegará o bebê no colo e deverá sentá-lo de frente a frente, apoiando a mão nas costas e pescoço, segurando-o firme para não ter perigo de ele se jogar/cair. Em seguida, faça os movimentos de ir e vir, enquanto recita os versos da parlenda.

**SERRA, SERRA, SERRADOR!
SERRA O PAPO DO VOVÔ!
QUANTAS TÁBUAS JÁ SERROU?
SERRA UM, SERRA DOIS, SERRA TRÊS!**

