

ESCOLA MUNICIPAL JULIA DEL CORTO RONCON

Nome do aluno:	Semana 21	
Professor: Arlete, Cida, Luciana, Neusa, Viviani.	Data:13/08/2021	Turma: BIA
Campos de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas		

5ª Atividade da semana: História- Tartaruga e o Lobo

Objetivo: Desenvolver a imaginação, a audição, a linguagem oral, entretenimento em família.

Como fazer: Pais ou responsáveis organize um local tranquilo e aconchegante. Sente-se com seu filho (a) no colo ou se preferir o acomode em uma almofada ao seu lado. A história de hoje é cantada e para acompanhar o ritmo dela, os responsáveis devem pegar duas colheres e bater uma na outra **(batidinhas leves)** acompanhando o ritmo da historinha, e ao final da mesma deixe a criança brincar um pouquinho com as colheres, porém mostre para ela como fazer e fique por perto.



Link da Historia: <https://m.youtube.com/watch?v=e7l0ADonP78>

ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON

Nome do aluno:		
Professor: Eliana, Elisabeth, Elizete, Maria, Nayara, Patrícia, Roseli, Talita e Vera		Semana 21
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Data: 13/08/2021	Turma: BIB

Tema: Quem cuida? Família/ Dia dos Pais

Atividade: Barquinho de Papel

Promover momentos agradáveis, durante brincadeiras populares, entre criança e responsável, incentivando-o a enfrentar os desafios, e a sentir-se seguro durante as experiências ampliando o vínculo familiar.

Desenvolvimento: esta atividade deverá ser realizada, se for possível com a pessoa que cuida da criança, sendo de preferência do sexo masculino em comemoração à semana do Dia dos Pais (podendo ser o avô, irmão, tio, padrinho etc.), a pessoa mais próxima da criança que tenha um vínculo afetivo harmonioso. O adulto confeccionará com a criança dois barquinhos de papel, conforme a imagem, e juntos deverão brincar. Depois que a criança experimentar o brinquedo por algum tempo, coloque um pouco de água em uma bacia ou banheira e proponha para criança brincar de apostar corrida com os barcos na água, onde deverão deixá-los um do lado do outro e juntos assoprarem até que ele chegue do outro lado da bacia, ganha quem chegar primeiro, vale ressaltar que nesse momento o adulto deverá incentivar e ajudar a criança a criar soluções para que seu brinquedo atravesse e chegue primeiro.

Materiais utilizados: papel sulfite ou folha de caderno e bacia ou banheira.

