

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data: 16/08/2021	Semana 22
Professora: Rosangela N. B. Dourado		
Segmento: Ensino fundamental anos finais	Entregar: registro de fotos	

Atividade: Dominó dos animais

Objetivo: Estimulo o aprendizado da língua de sinais, através da associação da imagem com sinal correspondente.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, percepção e memória visual

Recursos Utilizados: jogo em mdf

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

As peças são distribuídas entre os participantes para inicio do jogo. Após a colocação da primeira peça, cada participante , na sua vez tentará colocar uma peça que se encaixe com a anterior completando-a.



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data: 17/08/2021	Semana 22
Professora: Rosangela N. B. Dourado		
Segmento: Ensino fundamental anos finais	Entregar: registro de fotos	

Atividade: Quebra-Cabeça “Formando Quadrados”

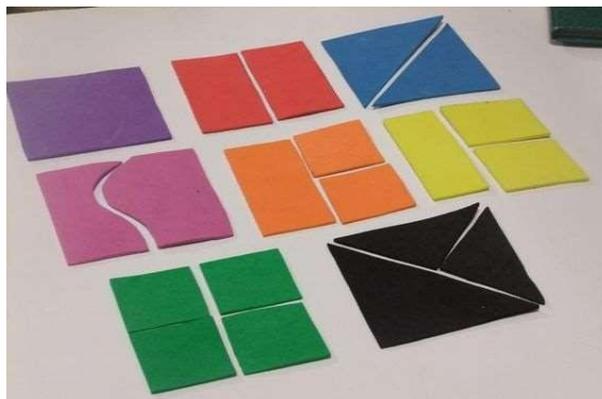
Objetivo: Melhorar a capacidade de Resolução de Problemas; Desenvolver a parte psicomotora; aumentar a Autoestima e Criatividade.

Habilidades Trabalhadas: Atenção; Concentração; Raciocínio Lógico; Memória, Percepção e memória Visual, Coordenação motora fina.

Recursos Utilizados: EVA coloridos

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Primeiro recorte 8 quadrados 12/12 cm, um de cada cor. Deixe apenas um inteiro, os outros recorte como modelo abaixo. Misture todas as peças e peça para criança montar. Montar quebra-cabeças com seu filho é uma maneira de se aproximar e conviver com ele. Não se esqueça de elogiar cada pequeno sucesso da criança. O reforço positivo também é uma forma eficiente de ajudar as crianças a se desenvolverem e se dedicarem mais ao aprendizado.



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data: 18/08/2021	Semana 22
Professora: Rosangela N. B. Dourado		
Segmento: Ensino fundamental anos finais	Entregar: registro de fotos	

Atividade: Bingo dos números

Objetivo: Memorizar os numerais do 1 ao 10

Habilidades Trabalhadas: Percepção, memória visual e auditiva; Linguagem e comunicação Oral ; Atenção; Concentração; Pensamento Lógico Matemático

Recursos Utilizados: Cartolina, canetinhas, régua e tesoura, envelope ou um pote para colocar os números, tampinhas de garrafa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Um adulto irá confeccionar as cartelas de bingo, conforme modelo abaixo. Depois de pronto, terá que fazer cartões com números para o sorteio, colocar em um envelope ou em um potinho e iniciar o sorteio. Ao sortear o número, a criança deverá reconhecer em sua cartela o número pedido e marcar com uma tampinha. Realizar a numeração de 20 até 50.

BINGO			BINGO		
25	37	40	33	29	31
33	50	29	27	22	30
30	23	28	21	42	43