

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 30 DE AGOSTO À 03 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): MARIZA, ROSELI, ÉRIKA, VERA, REGIANE E MARIA

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MIN	(EIO2CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço, (dançar) combinando movimentos, seguindo orientações.	Solicitamos as famílias, após assistir junto com a criança o vídeo sugerido com cantigas de roda, brincar e dançar com a criança. Aproveitar este momento e cantar para a criança as músicas que fizeram parte da sua infância.
TERÇA-FEIRA	50 MIN	(EIO2EF06) Contar histórias oralmente com base em temas sugeridos. (EIO2TS02) Utilizar diferentes materiais, explorando cores, texturas e formas.	Após assistir ao vídeo; Lenda da mandioca, propor a confecção dos três personagens principais. Pedir a criança que desenhe do seu jeito, o pai, a mãe e a menina Mani utilizando o material que estiver disponível; sulfite ou papelão. Depois de confeccionar os fantoches solicitar que faça o reconto.
QUARTA-FEIRA	50 MIN	(EIO2ET07) Contar oralmente em contextos diversos. (EIO2EO04) Comunicar-se com adulto, buscando compreendê-lo e fazendo -se compreender.	Apresentar para a criança o vídeo com a parlenda; 1, 2 feijão com arroz. Depois confeccionar um cartaz para exposição onde irão ilustrar a música realizando a colagem dos grãos de feijões e arroz e recortes de revistas ou desenhos.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>40 MIN</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Assistir junto com a criança ao vídeo; Quintal da cultura - Passa anel. Após brincar com a criança seguindo as instruções do vídeo. Essa brincadeira geralmente é feita em roda com todos sentados, mas também pode ser feita com poucos jogadores um ao lado do outro, em pé. O passador esconde o anel ou objeto entre as palmas das mãos (juntas). Em seguida vai passando entre as palmas das mãos dos demais, passando o anel ou objeto para um dos jogadores discretamente. Depois de passar por todos, fazer a pergunta (Com quem está o anel?). Quem acertar será o próximo passador.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>50 MIN</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Sugerimos que assistam com a criança ao vídeo da brincadeira cantada (Adoletá) Convidar a família para participar. Essa é uma brincadeira na qual os participantes se posicionam em roda com as palmas das mãos para cima e um bate nas mãos do outro a cada sílaba da música, o último a ter a mão tocada no final da música sai da brincadeira, e assim por diante.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, CONVIVER, PARTICIPAR, EXPLORAR E CONHECER.