

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 23 À 27 DE AGOSTO

PROFESSORES(AS): Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera _____

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MIN	EI02CG03 Explorar formas de deslocamento no espaço (dançar), combinando movimentos e seguindo orientações; EI02CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, entre outros. EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores. EI02EF04 Responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Hoje, vamos conhecer a lenda da “Boitatá” Assistam ao vídeo: A lenda do Boitatá – turma do folclore. Converse com a criança sobre a história. Peça para que ela recontre. O adulto pode auxiliá-la na sequência dos fatos. Agora, seguindo as orientações do vídeo abaixo, junto com a criança, construa um fantoche do boitatá. Deixe a criança pintar o rolinho de papel, utilizando o material disponível em casa, conforme o gosto dela, depois o adulto realiza o recorte. Para finalizar, coloque a música para tocar, enquanto a criança dança com seu fantoche do boitatá.

TERÇA-FEIRA	50 MIN	EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores. EI02EF04 Responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Hoje vamos conhecer a lenda da “Vitória régia”, assistam ao vídeo: Lenda da Vitória Régia- Turma do Folclore Converse com a criança, sobre o que ela achou da história, pergunte o que ela mais gostou. Agora vamos fazer uma experiência!!! Seguindo as orientações do vídeo, recorte uma flor no papel sulfite, deixe a criança pintar sua “vitória régia” depois dobre as pétalas, e coloque em um refratário com água, vejam como as pétalas se abrem bem devagar.
QUARTA-FEIRA	50 MIN	EF02ET04 Identificar relações espaciais (em cima, em baixo) e temporais (antes, depois) EF02ET07 Contar oralmente objetos, pessoas etc., em contextos diversos;	Hoje, vamos conhecer a lenda da Cuca, assistam ao vídeo: “Lenda da cuca-turminha do folclore” Agora vamos fazer um jogo da Cuca. Seguindo as orientações do vídeo, o adulto inicia fazendo um dado utilizando rolinho de papel higiênico. Depois o adulto vai desenhar na sulfite uma boca com muitos dentes como a boca de um jacaré. Dois jogadores vão jogar, um fica com os dentes de cima, e o outro com os dentes de baixo. Cada participante vai jogar o dado, o número que sair, vai pintar a quantidade de dentes da Cuca. Vence quem terminar de pintar todos os dentes primeiro.
QUINTA-FEIRA	50 MIN	EI02EO02 Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar desafios. EF02CG01 Apropriar-se de gestos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	As brincadeiras folclóricas reúnem diversos jogos tradicionais e populares. São muito utilizadas na educação infantil, pois além de divertirem, trabalham com a cognição, a coordenação, a criatividade, a concentração e desenvolve a interação social das crianças. Separamos duas brincadeiras: Primeiro brinquem de pega-pega e depois esconde-esconde Explique para criança, as regras da brincadeira, e divirtam-se!
SEXTA-FEIRA	50 MIN	EF02CG03 Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. EF02EO02 Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar desafios.	Hoje vamos jogar!!! “JOGO DO FLOCCLORE” Escolha uma carta, o adulto vai ler a atividade que você deverá realizar, lembrando os personagens do nosso folclore brasileiro. Segue link do jogo: https://wordwall.net/pt/resource/3773148

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE