

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 AGOSTO À 20 AGOSTO DE 2021

PROFESSORES(AS): Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 min	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores, formas e volumes.	O folclore brasileiro é constituído por mitos, danças, costumes, história e lendas que são passadas de geração a geração. O Curupira é um dos personagens do nosso folclore. A lenda do Curupira surgiu entre os povos indígenas. Conta à lenda que é um menino de cabelos vermelhos e os pés virados para trás, que fica bravo com os caçadores que aparecem na floresta para caçar os animais e derrubar as árvores. Por isso o Curupira é considerado o protetor das florestas.
TERÇA-FEIRA	50 min	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras.	Você pode começar desenhando no chão uma sequência de um e depois dois quadrados, para isso poderá utilizar qualquer tipo de fita adesiva que tiver disponível, são feitos dez quadrados e cada um leva um número (de 1 a 10). Com uma pedra, por exemplo, cada jogador deve acertar na casa dos números em sequências e ir pulando (com um e dois pés) cada quadra, até chegar no final.

QUARTA-FEIRA	50 min	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas e formas (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de frente, atrás no alto, embaixo ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas	Depois das pipas prontas é só amarrar o carretel de linha, escolher um local aberto longe de fios de alta tensão, auxilie as crianças até que consigam colocar as pipas no ar e depois é só alegria se divertem com essa brincadeira deliciosa.
QUINTA-FEIRA	50 min	(EI02ET05) Classificar objeto considerando determinado atributo (tamanho, cor, peso, forma etc.) (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato seu contato com diferentes gêneros textuais (cardápio)	Primeiro escreva a receita de preferência com letras que a criança possa visualizar, apresente a todos que estiverem participando desse momento, leia item por item inclusive as quantidades de cada produto, em seguida separe em cada vasilha a quantia que vai precisar para fazer a receita.
SEXTA-FEIRA	50 min	(EIO2E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras; (EIO2EO04) Comunicar-se com adulto, buscando compreendê-lo e fazendo-se compreender;	Abordagem do folclore na educação infantil permite que as crianças resgatem a memória de um movimento sem idade declarada, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos. Escuta,			

fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
