



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: BIA E BIB.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 23 À 28/08 DE 2021.

PROFESSORES(AS): MARJOURIE, ALINE, HILDENIA, IVIA, CLEIA, PAULA, JOSÉ ALBERTO, REBECA, PAMELA, ARLETE, ROSALINE, MARIA VANUZIA, ANDREIA, CAMILA,

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Vamos começar nossa semana falando de cultura, e vamos precisar da sua ajuda papai, mamãe, vovó, tia, iremos falar sobre parlendas hoje! Parlendas são brincadeiras com rima e sem música, sente a criança em suas pernas, de frente para você e fique de mãos dadas com ela, fazendo movimentos de balanceio para a frente e para trás.) Serra, serra, serrador Serra o papo do vovô O vovô está cansado Deixa a serra descansar

TERÇA-FEIRA	50 minutos	Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou cantadas, observando ilustrações os movimentos da leitura do adulto leitor.	Em um momento de tranquilidade no dia, sente-se com a criança e conte a lenda do saci, fale sobre suas travessuras e de como ele protege a natureza, mas não se esqueça de falar que essas travessuras não devem ser repetidas, por nossos pequenos, agora vamos fazer uma travessura do bem, na verdade é uma arte, vamos precisar de tinta guache nas cores vermelho e marron, segue o modelinho na foto, não esqueça de registrar esse momento.
QUARTA-FEIRA	50 minutos	Imitar gestos, e movimentos de outras crianças, adultos e animais	Hoje iremos precisar do recurso de televisão. Acesso o link pelo youtube https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ (NÃO É PRECISO VER TODO O VÍDEO) vamos estimular o contato com a música e aprender a ouvi-la, mostre à criança como acompanhar o som – batendo palmas, por exemplo, ou até mesmo cantando. É importante que ela tenha contato com um repertório musical variado – de música clássica a ritmos regionais brasileiros, como hoje, e se você souber, toque um instrumento musical e cante, estimulando a criança a prestar atenção aos sons.
QUINTA-FEIRA	50 minutos	Reconhecer quando é chamado seu nome e reconhecer o nome de pessoas com quem convive.	Escolha uma música na qual você possa incluir o nome da criança por exemplos “Se Eu Fosse um Peixinho”, “A Canoa Virou”, “Ciranda, Cirandinha”, “Fui no Itororó”, sente-se com a criança em um local agradável e cante, a intenção é fazer com que se familiarize com os nomes, da família e seu próprio nome.
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Hoje, iremos contemplar os elementos da natureza. O ideal é sair de casa, permanecer em local arejado, ver as árvores, o vento balançando as folhas. Sente-se com a criança para brincar na praça ou até mesmo no quintal de casa, mas tenha em mente essa apreciação pela natureza mostre as plantas, folhas, e a diferença entre elas, cores, tamanhos e texturas, não esqueça de registrar esse momento.

Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gesto e movimento. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades durante a semana: Explorar, brincar, conhecer-se, expressar, participar.

