



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Assistam ao vídeo da parlenda: “1, 2 FEIJÃO COM ARROZ...”;• Link: https://www.youtube.com/watch?v=K55Cns_DPqo• Após assistirem ao vídeo complete a sequência numérica;

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>50 INUTOS</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistam ao vídeo da lenda: “O Boto cor de rosa” (Turma do folclore); • Link: https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4 • Após assistirem ao vídeo, conversar com a criança sobre os cuidados com a natureza (preservação); • Confecção de um aquário com um Boto; <p>MATERIAL: Uma garrafinha pet (200 ou 500 ml) transparente, água e o desenho de um peixe de EVA (rosa).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar à criança para que coloque o peixinho dentro da garrafa e depois enche-la com água; • Tampe a garrafinha para criança (evitando que a mesma se molhe).
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recortar as palavras correspondentes aos desenhos e colar.
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>50 INUTOS</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proponha à criança para que observe a tela: “Brincadeiras” (Ivan Cruz); • Após faça a releitura da tela.

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ao observarmos a tela: “Brincadeiras” (Ivan Cruz), podemos ver que as crianças brincam livremente; • Após observar a tela pergunte à criança: <ol style="list-style-type: none"> 1- Quais brincadeiras aparecem no quadro? 2- Você (criança) conhece essas brincadeiras? 3- Já brincou com alguma dessas brincadeiras? • Hoje em dia vemos cada vez menos esses tipos de brincadeiras; • Escolha uma das brincadeiras que aparecem no quadro e desenvolva com a ajuda de um adulto; • Faça um vídeo do momento e envie para professora.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.</p>			

Fontes de pesquisa:

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4>

<https://acrilex.com.br/portfolio-item/ivan-cruz/>

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)
 Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)
 Suelen Aparecida da Silva (JDII A)