

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	- Assistam ao vídeo da história: “A Ovelha rosa da Dona Rosa ” (Donaldo Buchweltz); - Link: https://www.youtube.com/watch?v=xDvsCH60j74 - Após assistirem ao vídeo converse com a criança e pergunte: - O que os animais da fazenda fizeram com a ovelha depois que ela ficou rosa? - Como a ovelha se sentiu com o desprezo do outros animais? - Você (criança) já se sentiu desprezado por alguém? - Você (criança) ficou feliz ou triste? - Registre a conversa com a criança em vídeo ou áudio e nos envie.
TERÇA-FEIRA	50 INUTOS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- Assistam ao vídeo da música: “Que som esse bicho faz?” (Aquarela kids); - Link: https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A - Após assistirem ao vídeo, proponha à criança para que imite o som que cada animal faz.

QUARTA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	• Proponha à criança para que desenhe a parte que mais gostou da história “A ovelha rosa da Dona Rosa”.
QUINTA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	• Solicite à criança para que recorte as palavras (nomes dos animais) e cole-as embaixo do animal correspondente.
SEXTA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	• Proponha à criança para que observe o quadro, conte os animais de cada espécie e registre o numeral.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.			

Fontes de pesquisa:

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=xDvsCH60j74>
<https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A>

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)
Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)
Suelen Aparecida da Silva (JDII A)