

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: BIIA e BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 09 À 13 AGOSTO

PROFESSORES(AS): ANA ELISA, ARENILDE, ÁUREA, BENEDITA, CAMILLA, CONCEIÇÃO H., DANIELA, MARIA AP., SANDRA E SUELI.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | Tempo estimado | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|-----------------------|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 50 MINUTOS | (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. | Vídeo: Ratinho tomando banho, (Hélio Ziskind) “Castelo Rá- Tim- Bum”, link: https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M Assistir ao vídeo e conversar com a criança sobre a importância da higiene corporal, peça que identifique as partes do corpo, explique que cuidar da higiene pessoal e do ambiente em que vivemos é um meio de se prevenir contra as doenças, além de relaxar e contribuir com o bem estar. Ao término da primeira atividade convide a criança para dar banho na boneca ou lavar algum brinquedo mostrando que ficar limpinho melhora a aparência, auxilie-a durante a tarefa pedindo que identifique as partes do brinquedo (boneca ou carrinho), focando que não devemos desperdiçar a água. |
| | | | |
| TERÇA | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------|--|--|
| <p>-FEIRA</p> | <p>50 MINUTOS</p> | <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> | <p>Vídeo: Escovar os dentes, Hélio Ziskind, “Castelo Rá-Tim- Bum”, link: https://www.youtube.com/watch?v=ViT6V7xN-zk</p> <p>Assistir ao vídeo e explique á criança que devemos ter uma alimentação balanceada, com pouco açúcar e também escovar os dentes pelo menos três vezes ao dia, após as refeições diárias.</p> <p>Em um segundo momento o adulto convidará a criança a escovar os dentes, ensinando-a fazer a higiene bucal de forma correta e dirá a ela o quanto é importante. Durante o processo de higiene fale que é preciso fechar a torneira enquanto faz a escovação.</p> |
| <p>QUAR TA- FEIRA</p> | <p>50 MINUTOS</p> | <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> | <p>Vídeo da história do Elefante que não sabia de escovar os dentes (João Luiz do Couto Giostri), link: https://www.youtube.com/watch?v=25OYIYsbrDY . Após assistir ao vídeo questione a criança sobre os personagens que aparecem na história, em qual local o elefante sentia dor?</p> <p>Ao término da primeira atividade confeccione uma boca de papelão, peça á criança para pintá-la e em seguida cole os dentes, que podem ser confeccionados com folha de sulfite, papelão (branco) ou caixa de ovo. Para colar use a cola caseira, a receita é a seguinte:</p> <p>Ingredientes: 2 xícaras (chá) de água;</p> <p>2 colheres (sopa) de farinha de trigo.</p> <p>Modo de Preparo: Coloque 1 xícara e meia de água para ferver. Dissolva as 2 colheres de farinha de trigo em meia xícara de água fria e misture á água fervente mexendo até engrossar.</p> |
| | | | |

| | | | |
|---------------------|------------|---|--|
| QUINTA-FEIRA | 50 MINUTOS | (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). | <p>Em um primeiro momento o adulto fará uma roda de conversa, apresentará á criança quais atividades no nosso cotidiano a água está presente, além de ser essencial á vida, também usamos para tomar banho, escovar os dentes, lavar roupa, limpeza da casa, enfim de diversas maneiras.</p> <p>No segundo momento será apresentado quais as características da água potável, que ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor) e não tem gosto (insípida). Exponha 3 recipientes transparentes com: água, suco (escolha o sabor), o último com água suja e explique á criança que a água não tem cor, peça que observe o recipiente de suco, sua cor e experimente para sentir o sabor, também é importante falar sobre o cheiro e a cor da água suja e que não deve ser consumida.</p> |
| | | | |
| SEXTA-FEIRA | 50 MINUTOS | (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. | <p>Vídeo: O Meu Líquido Favorito “Palavra Cantada”, link: https://www.youtube.com/watch?v=xdlQt2wGPHs</p> <p>Assistam ao vídeo, cantando e dançando com a criança, depois converse sobre a importância de economizar água, evitando o desperdício desse recurso natural que é tão precioso, que por isso devemos focar no consumo consciente.</p> <p>Após a primeira proposta peça o auxílio da criança para lavar o quintal, mostre a ela que a água que está sendo usada é a mesma que lavou a roupa, explique e incentive o reaproveitamento estimulando a economia desse bem natural.</p> |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: (09/08) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / (10/08) O EU, O OUTRO E O NÓS/

**(11/08) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ (12/08) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES,
(13/08) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONHECER-SE, PARTICIPAR, EXPRESSAR-SE, EXPLORAR E BRINCAR.
