

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: MARIA/ROSANE

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 30/08 À 03 DE SETEMBRO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	CONTORNE A LETRA ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE LEIA UMA HISTÓRIA PARA SEU FILHO (a), É MUITO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. Escrever a letra C no chão e pedir para criança passar por cima. Depois com o corpo ela imita a letra desenhada.
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	. TRABALHANDO A LETRA C Explicar para a criança contornar a letra C com tinta e a letra C pontilhada com giz de cera ou lápis de cor, depois peça para a criança escrever ao lado a letra. Pinte os desenhos que iniciam com a letra C. 

QUARTA-FEIRA	1 hora	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	NÚMEROS E QUANTIDADES Recortar os números da segunda parte da folha, contar cada parte da centopéia e colar o número que corresponde à quantidade. 
QUINTA-FEIRA	1 hora	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita.	TRABALHANDO A LETRA D Vamos escrever a letra D no chão, pedir para a criança passar por cima e logo após procurar algum objeto em sua casa ou sala de aula que comece com a letra D .
SEXTA-FEIRA	1 hora	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	TRABALHANDO A LETRA D Contornar a letra D com lápis de escrever ou lápis de cor. Recortar e colar no espaço abaixo, figuras de jornais ou revistas que iniciam com a letra D .
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>O outro e o nós, Traços, cores e formas, Escuta, fala pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u> DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE SEMANA: <u>Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</u>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: Carem

TURMA: Jardim I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 à 10/09

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDAFEIRA			
TERÇA-FEIRA	1 aula	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Educação Física: - Brincadeira de imitar os movimentos dos adultos (passeio sincronizado) - Brincadeiras do contexto familiar, passadas de pais para filhos - Roda de conversa, expressando seus sentimentos em relação a atividade e volta à calma
QUARTA-FEIRA	1 aula	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as	Educação Física:

		características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- Brincadeira de imitar os movimentos dos adultos (passeio sincronizado) -Brincadeiras do contexto familiar, passadas de pais para filhos - Roda de conversa, expressando seus sentimentos em relação a atividade e volta à calma
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS -O EU, O OUTRO E O NÓS -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver. Brincar. Participar. Explorar. Expressar. Conhecer-se			