

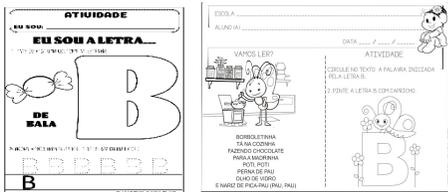
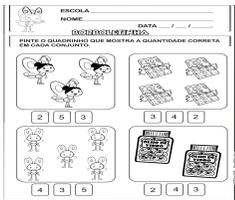
PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

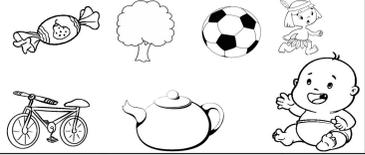
PROFESSORAS: MARIA/ROSANE

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 23 A 27 DE AGOSTO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Pinte ou faça uma colagem com papéis picados na letrinha B e depois contorne a letra B : 
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Leia a atividade e explique para a criança, que ela deve contar as imagens e reconhecer o número correspondente, pintando-o: 

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Observe o desenho e pinte os desenhos que iniciam com a letra B. Depois procure algum objeto de sua casa que comece com a letra B (envie foto ou vídeo).</p> 
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Com as letras móveis peça para a criança montar a palavra (copiar da atividade a palavra BORBOLETA) e depois contar quantas letras tem e assinalar pintando o numeral na atividade abaixo:</p> 
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>Vamos ouvir e cantar (algumas vezes mudar o timbre da voz) a musiquinha da Borboletinha, que você adulto pode colocar no "youtube" e fazer os gestos que pedem na música junto com seu filho (a).</p> 

Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: **O outro e o nós, Traços, cores e formas, Escuta, fala pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades durante a semana: **Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.**

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PROFESSORAS: Caren

TURMA: Jardim I e II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 23/08 à 27/08

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	1 aula	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Educação Física: - Brincadeira Folclórica - Amarelinha - Objetivo: desenvolver o equilíbrio, coordenação motora, lateralidade, respeito as regras e conhecimento dos números.
QUARTA-FEIRA	1 aula	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações	Educação Física: - Brincadeira Folclórica - Amarelinha - Objetivo: desenvolver o equilíbrio, coordenação motora, lateralidade, respeito as regras e

		(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades..	conhecimento dos números.
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

-O EU, O OUTRO E O NÓS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

Conviver.

Brincar.

Participar.

Explorar.

Expressar.

Conhecer-se