



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: Darlene e Vanda

TURMA: JARDIM II A e B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 30 DE AGOSTO À 03 DE SETEMBRO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EIOEFO7) Levantar hipótese sobre gênero textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	<u>Leitura de imagem- RÓTULO.</u> Observe o rótulo do produto abaixo e responda as perguntas abaixo: -Qual animal aparece no rótulo? - Você sabe o nome dele? Escreva? - Ele é personagem de qual turma?
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EIO3EOO2) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, suas conquistas e limitações.	Realizar a receita com as crianças. Depois o registro através da leitura dos rótulos e imagens. Biscoito de maisena <ul style="list-style-type: none">• 1 xícara chá de farinha de trigo• 4 xícaras chá de maisena• 1 xícara chá de açúcar• 2 xícara chá de margarina sem sal• Coco ralado à vontade

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3ETO8) Expressar medidas (peso, altura etc) construindo gráficos básicos.</p>	<p>Primeiro momento entregar para a criança explorar diferentes tipos de produtos, pacote de sal, pacote de arroz etc. Explique para a criança sobre o peso indicado.</p> <p>Em seguida peça para indicar qual produto é mais leve e pesado e porque, anotar as informações . Após esse momento fazer a atividade abaixo:</p> <p>Recortar e colar no caderno 2 ou 3 rótulos de produtos, leves e pesados.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3EFO1) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>Arte- JOGO DA MEMÓRIA</p> <p>(EIO3TSO2) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Entregue a folha impressa, a cartolina, a cola e a tesoura para a criança montar o jogo. Com as fichas espalhadas pela mesa, viradas para baixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada jogador vira duas fichas para cima, tentando formar o par. - Quando não acertar, passa a vez para o outro jogador. - O jogo continua até acabarem as fichas da mesa. Segue abaixo as fichas. <p>Obs: Peça para a criança copiar o nome dos produtos no caderno. Se quiser pegar o pedaço de cartolina na escola, estamos à disposição.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3EFO9) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Explique para criança para ela observar as letras iniciais dos rótulos e depois ligue e realize a atividade.</p> 
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>“ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”, “O EU, O OUTRO E O NÓS”, “ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”, “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>“CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR”.</u></p>			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirlo Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PROFESSORAS: Caren

TURMA: Jardim II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 à 10/09

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA			
TERÇA-FEIRA	1 aula	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none">- Brincadeira de estátua (seu lobo) brincadeira entre família- Brincadeiras do contexto familiar, passadas de pais para filhos- Roda de conversa, expressando seu sentimentos em relação a atividade e volta à calma
QUARTA-FEIRA	1 aula	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none">- Brincadeira de estátua (seu lobo) brincadeira entre família- Brincadeiras do contexto familiar, passadas de pais para filhos

		<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>- Roda de conversa, expressando seus sentimentos em relação a atividade e volta à calma</p>
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</p> <p>- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>-O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</p> <p>Conviver.</p> <p>Brincar.</p> <p>Participar.</p> <p>Explorar.</p> <p>Expressar.</p> <p>Conhecer-se</p>			