

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações.		
Campo de Experiência: Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes e depois e o entre em uma seqüência.		

Nome da Atividade: Relacionar números as suas respectivas quantidades.

Segmentos: Educação infantil (Jardim)

Objetivo: Reconhecer os números e seu real valor. Relacionando o número a seu real valor.

Orientações para desenvolvimento da atividade: De acordo a imagem abaixo pegar prendedores de roupa, papel cartão, caneta e tesoura. Recorte o papel cartão em 10 fichas e em seguida escreva números 1 ao 10. Nos prendedores de roupa proceda da mesma forma escrevendo legíveis os números de 1 a 10.

A criança vai relacionar o número que está escrito no cartão ao número que está no prendedor de roupa.

Recursos a serem utilizados: Prendedores de roupa, caneta, cartolina ou folha de sulfite.

Orientações para realizar atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique as etapas. Procure local calmo para obter atenção e concentração da criança. Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA
DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET



Referencias: <https://br.pinterest.com/mariagonzagasilvag/n%C3%BAmoros-e-quantidades-com-prendedores/>

. https://www.pensador.com/autor/jean_piaget/

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problemas, Coordenação motora fina, Cognitiva, Viso motora, Memorização, Estratégias para solucionar problemas .

ESCOLA MUNICIPAL: FIORINDO RONCON		
NOME DO ALUNO:	DATA: 27/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.		
Objetivo: Expressar medidas (peso, altura etc., Construindo gráficos básicos.		

Nome da Atividade: modelando os números com massinha

Segmentos: Educação infantil / Jardim

Objetivo: Estimular a aprendizagem de forma lúdica e sensorial preparando massinha e criando estratégias lúdicas para memorização dos números.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; Coordenação motora fina, Percepção viso motora; Memorização e formas dos números.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Logo abaixo receita da massinha de modelar: Como na imagem modelar nas mãos e sobrepor sobre os números escritos na folha de sulfite.

Recursos a serem utilizados: ingredientes para preparação da massinha de modelar, folha de sulfite e Caneta.

Dicas antes de iniciar a atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. **Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.**

Então, para fazer sua massinha de modelar em casa e gerar momentos inesquecíveis com as crianças, siga as instruções a seguir. E boa diversão!

MÃOS À MOSSA FAZER MOSSINHA DE MODELAR?



INGREDIENTES:

- 4 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE SAL
- 1½ XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA
- 1 COLHER (SOPA) DE ÓLEO (SOJA, GIRASSOL OU OUTRO ÓLEO COMESTÍVEL)
- CORANTE COMESTÍVEL DE CORES VARIADAS

MODO DE PREPARO:

PARA PREPARAR A MASSINHA DE MODELAR CASEIRA, BASTA MISTURAR OS INGREDIENTES NA ORDEM ACIMA. OU SEJA, POR ÚLTIMO, COLOQUE O(S) CORANTE(S) DA COR QUE PREFERIR. VIU COMO É FÁCIL? AGORA, **MÃOS NA MASSA!**



Depois de pronto a massinha, modelar nas mãos, sobreponha sobre os números escrito da folha.

Como na imagem acima

Referencias:

<https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-modelar/>
<https://br.pinterest.com/mariagonzagasilvag/matem%C3%A1tica/>

NÃO PERMITA QUE AQUILO QUE VOCÊ NÃO PODE FAZER INTERFIRA NAQUILO QUE VOCÊ PODE FAZER – JOHN WOODEN