

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA: 12/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesse e necessidades de representação gráfica.		
Campo de Experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		

Nome da Atividade: *Números e as formas*

Segmentos: Educação infantil / Jardim

Objetivo: A construção e memorização das formas dos números, além de obter atenção e concentração.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problemas, Coordenação motora fina, Visomotora, criatividade, Aprimora os reflexo, e treinar coordenação motora fina.

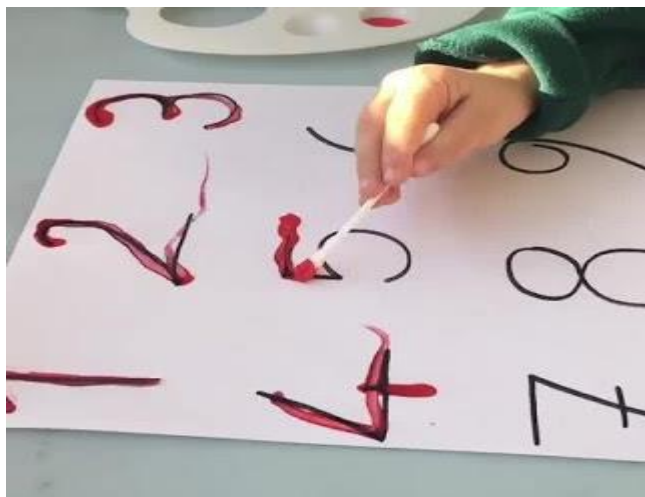
Estratégias: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5TAyN7wGdfs>

Números para crianças - Aprenda a escrever os números e memorizar as formas.

Recursos a serem utilizados: Cartolina, Hastes flexíveis (Cotonete) e guache.

Orientações antes da atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique as etapas. Procure local calmo para obter atenção e concentração da criança.
Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Depois de assistir ao vídeo e ter separado o material. Pegue 1 cartolina e corte ao meio e escreva os numerais de 1 ao 10. Pegue o cotonete e peça para criança contornar por cima. Depois de concluir a atividade leia com a criança apontando os números com o dedo.



Coordenação motora é a capacidade do nosso corpo de fazer movimentos articulados e é resultado da interação entre os nossos sistemas muscular, esquelético, nervoso e sensorial. É por causa da coordenação motora que podemos andar, correr, pular, pintar, desenhar, etc desenvolver atividades.

Referencias: <https://www.meumeninominhavidacom.br/2019/07/coordenacao-motora.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=5TAYN7WGDF>

<https://loucosportecnologias.blogspot.com/2018/04/alfabetizacao-cartazes-dos-numeros-de-1.html>

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.		
Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores, Formas.		

Nome da Atividade: **Desafio: Vamos acertar a bolinha dentro no copo?**

Segmentos: Educação infantil / Jardim

Objetivo: O desafio, à criança deverá acertar a bola no **copo**. Feito todos esses passos é só iniciar a **brincadeira** e desenvolver a noções de espaço, distância, atitudes de participação e cooperação e esperar a vez.

Habilidades a serem desenvolvidas neste jogo: Agilidade, Condicionamento físico, Coordenação motora e aprimorar os reflexos como: Atenção, Concentração e Expressão corporal.

Depois de assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=LbX2fb_WTrk

Acertando a bolinha dentro do copo. Desafio

Recursos a serem utilizados: Copos descartáveis, Durex, Superfície plana (Mesa).

Orientações para desenvolvimento da atividade: Depois de assistir ao vídeo separe 4 copinhos descartáveis, durex ou fita crepe. Na beirada da mesa você irá fixar os copos descartáveis com fita crepe como instruções do vídeo. A brincadeira consiste em acertar a bolinha dentro do copo.

Dica: Toda família poderá brincar e interagirem juntos.

Se não tiver bolinhas, faça de papel amassado.



Orientações antes da atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique as etapas. Procure local calmo para obter atenção e concentração da criança. Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

Referencias: <https://br.pinterest.com/pin/603623156310984844/>