



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PROFESSORES: ANA CECÍLIA, DÉBORA, VALQUÍRIA**

**TURMA: JARDIM I**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021**

### EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                                                                                | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                                                                                                                                                    | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA  | <b>O eu, o outro, o nós.</b><br><br><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>                     | Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.<br><br>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.                              | A aranha está presente no imaginário das crianças através da música popular “A Dona Aranha”. Por isso ela será tema de uma semana repleta de estímulos, onde trabalharemos a vogal A, os números e a coordenação motora.<br><br>Para começar a semana, faremos a leitura do livro “ <b>A Aranha Aventureira</b> ”, de Keith Chapman. Acesse no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=09k3sJS9s9A">https://www.youtube.com/watch?v=09k3sJS9s9A</a><br><br>Após a leitura, faremos o <b>reconto dessa história através de um desenho</b> . |
| TERÇA-FEIRA    | <b>Traços, sons, cores e formas.</b><br><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>                 | Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.<br><br>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. | As crianças pequenas aprendem sobre a escrita quando apoiadas e incentivadas a se comunicar fazendo uso da linguagem escrita. O objetivo dessa atividade é levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, desenvolver a percepção visual, a coordenação motora fina e a criatividade das crianças.<br><br>Atividade: <b>Fazer a letra A com palito de fósforo, e escrever o próprio nome</b> com a mesma técnica.                                                                                                                             |
| QUARTA-FEIRA   | <b>Corpo, gestos e movimentos.</b><br><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</b> | Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.<br><br>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.                                       | Através dessa atividade trabalharemos a relação de quantidades e números, além de trabalhar a motricidade fina.<br><br>Atividade: <b>Matemática da aranha</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUARTA-FEIRA</b>                                                                                                                  | <b>Corpo, gestos e movimentos.</b>                                             | (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.                                                                                                                                                                                                                                                           | - ATLETISMO CORRIDA 100 METROS RASOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>QUINTA-FEIRA</b>                                                                                                                  | <b>Corpo, gestos e movimentos.</b>                                             | Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Essa atividade desenvolve a motricidade fina e movimento de pinça, concentração, criatividade, percepção espacial, percepção de formas, linhas e cruzamentos.<br><br>Atividade: <b>Alinhavo de teia de aranha.</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>                                                                                                                   | <b>Traços, sons, cores e formas.</b><br><br><b>Corpo, gestos e movimentos.</b> | Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.<br><br>Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.<br><br>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. | Para finalizar a semana, vamos fazer a representação da música da Dona Aranha?<br><br>O objetivo dessa atividade é desenvolver a coordenação motora e explorar a imaginação.<br><br>Acesse a música no link:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Zx3wWjip2Y">https://www.youtube.com/watch?v=5Zx3wWjip2Y</a><br><br><b>ARTES:</b><br><br>Confeccionar a Dona Aranha subindo pela teia. |
| <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |