



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON
TURMA: JARDIM I
PLANO DE AULA SEMANAL
SEMANA 22 – DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021
TEMA: **SEMANA FOLCLÓRICA**

PROFESSORES(AS): Ana Cecília, Débora e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	<p>Folclore é um gênero de cultura de origem popular, constituído pelos costumes e tradições populares transmitidos de geração em geração. O folclore envolve lendas, cantigas, parlendas, adivinhas, brinquedos e brincadeiras, provérbios e ditos populares, trava-línguas, comidas e remédios caseiros, crenças e superstições, literatura, poesias e outros.</p> <p>As crianças pequenas gostam de jogar com a linguagem, se interessam por explorar seus sons, seus efeitos e intensidades. Através de parlendas podemos brincar com a linguagem, desenvolvendo a imaginação, a criatividade e construindo noções da linguagem oral e escrita.</p> <p>Acesse o link para ler as “Parlendas Ilustradas”: http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/parlendas_versao_digital.pdf</p> <p>Depois, escolha uma parlenda para recitar!</p>
TERÇA-FEIRA	50 minutos	<p>Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Brincadeiras Folclóricas trabalham com a cognição, a coordenação, a criatividade, a concentração e desenvolvem a interação social.</p> <p>Na atividade de hoje serão apresentadas algumas brincadeiras folclóricas, e a criança escolherá três delas para brincar com a família.</p>

QUARTA-FEIRA	90 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Hoje resgataremos um brinquedo antigo e trabalharemos a coordenação motora e a lateralidade em nossa oficina de peteca!
	2H/A	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	VÔLEI ADAPTADO: individual, com a bexiga, com variações de toque.
QUINTA-FEIRA	90 minutos	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	O uso do trava língua enriquece o vocabulário, melhora a ortografia e ainda favorece a dicção, fazendo com que a fala da criança seja mais clara. Pesquise um trava-línguas e treine-o para apresentá-lo!
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	As cantigas populares estimulam a memória das crianças, incentivam suas habilidades de comunicação e estimulam a compreensão de mundo. Hoje trabalharemos nossa concentração e coordenação motora no desafio do sapo , com a música “o sapo não lava o pé”. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=4-ytVU5ydg ARTE Na aula de hoje vamos aprender a fazer animais folclóricos com rolinho de papel higiênico. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=qBqCeC8rpdU

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se