



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON
TURMA: JARDIM I
PLANO DE AULA SEMANAL
SEMANA 21 – DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021
TEMA: O CORONAVÍRUS

PROFESSORES(AS): Ana Cecília, Jonas, Stefanie e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	90 minutos	Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.	Na aula de hoje vamos ler a história “nosso final feliz” disponível em pdf no link abaixo: https://sobep.org.br/wp-content/uploads/2020/04/Nosso-Final-Feliz.pdf Depois de ter lido a história com a criança, faça as seguintes perguntas: - o que é o coronavírus? - como a gente se protege do coronavírus? - existe algum remédio para o tédio causado por ficar em casa? - será que o mundo pode voltar a sorrir sem o coronavírus? Faça o registro e nos envie.
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Na aula de hoje vamos realizar o “experimento do orégano” conforme instruções abaixo. Este experimento serve para a criança observar como pode acontecer o contágio do coronavírus e como podemos evitar esse contágio lavando nossas mãos com sabão. Para realizar o experimento você vai precisar de: um prato ou uma vasilha pouco funda, água, orégano e detergente. Coloque a água na vasilha, depois salpique o orégano na superfície da água. Este é o coronavírus espalhado. Agora passe a ponta de um dedo no detergente, sem que fique escorrendo. Depois coloque o dedo com detergente no centro da água com orégano e veja o que acontece. Conte para nós o que aconteceu e porquê.

QUARTA-FEIRA	40 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Na aula de hoje vamos nos expressar por meio de um desenho. Faça um desenho bem bonito sobre o tema da semana: coronavírus. Você pode desenhar o vírus, ou uma máscara, ou uma mão com sabão, ou dois amiguinhos com distanciamento físico etc. Envie a foto de seu lindo desenho para nós.
	2H/A	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Ginástica: Equilíbrio estático
QUINTA-FEIRA	50 minutos	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	No livro que lemos essa semana, vimos que a yoga é um jeito muito divertido de passar o tempo - e até mesmo de se exercitar e treinar o equilíbrio! Vamos brincar com a yoga? Para começar, separe um dado. Se não tiver, pode fazer papezinhos, de 1 a 6, e usar para sortear um número. A brincadeira vai começar: peça para a criança sortear um número. Veja na tabela abaixo as posições de yoga na coluna referente ao número que a criança tirou. Execute as posições que estão na coluna do número que você tirou! Vocês podem combinar outras regras, como por exemplo, escolher uma das posições da coluna, ou até mesmo cronometrar o tempo que a criança consegue ficar na posição de yoga sugerida. Envie os registros para nós.
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.	Na aula de hoje vamos assistir um vídeo sobre o uso da máscara de proteção facial contra o coronavírus: dançando! Abra o vídeo sobre o uso da máscara e assista com a criança: https://www.youtube.com/watch?v=k3ny3koy8im Dance junto com a criança utilizando suas máscaras conforme o vídeo. Registre esse momento em vídeo e nos envie. Se quiser, tire uma foto da criança com a sua máscara e poste na linha do tempo do perfil do Facebook da escola com as devidas identificações e com a hashtag: #usemascara
	50 minutos	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Link do livro Tarsilinha do Amaral. Sugestão de desenho para a realização da atividade

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se