

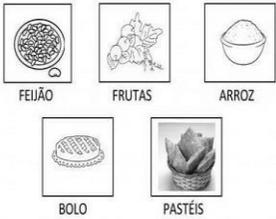
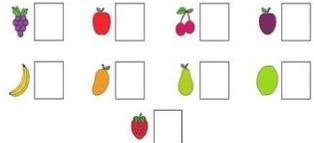
PROFESSORES: Valéria, Valquíria e Regiane

TURMA: Jardim II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 30 de agosto A 03 de setembro 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> • Hora da história – “ João e o Pé de feijão”; • Identificar e circular o nome de cada personagem.
TERÇA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura dos nomes dos personagens da história “ João e o Pé de feijão”; • Pintar as bolinhas para cada vez que abrir a boca para falar as palavras; • Registrar a quantidade de bolinhas pintadas.
QUARTA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Complete a cruzadinha com o auxílio das imagens 

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p style="text-align: center;">- ATLETISMO: CORRIDA 100 METROS RASOS E CORRIDA COM OBSTÁCULOS</p>																				
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência</p> <p>Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar e dançar - Um, dois, feijão com arroz; https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k • Pintar as figuras que aparecem na parlenda. <div style="text-align: center;">  </div>																				
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e registrar os números que estão faltando <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>11</td><td></td><td></td><td>14</td><td></td><td>16</td><td>17</td><td></td><td>19</td><td>20</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p>ARTES</p> <p>Hoje vamos treinar o movimento de pinça e estimular a coordenação motora fina fazendo uma colagem com grãos.</p>	1	2	3		5			8			11			14		16	17		19	20
1	2	3		5			8																
11			14		16	17		19	20														
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.</p>																							