



## Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**E.M. "FIORINDO RONCON" TURMA: JARDIM I**

**Plano de aula semanal de 09 A 13 de AGOSTO de 2021**

**Professoras: Cristiana, Valéria e Valquíria**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Pré-escola (parcial)**

Dias da semana	Tempo estimado para realização das Atividades	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégias / contribuições didáticas
Segunda-feira	1 hora	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea; Relaciona números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência.	<p>Essa semana vamos trabalhar bastante com os números, pois a matemática faz parte do nosso dia a dia, no calendário, telefone, controle remoto, receitas, etc...</p> <p>Observe o que você usa na sua casa! Onde!</p> <p>Onde mais você pode encontrar os números?</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>O SAPO</b></p> <p>O SAPO NÃO LAVA O <input type="text"/></p> <p>NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER</p> <p>ELE MORA LÁ NA <input type="text"/></p> <p>NÃO LAVA O <input type="text"/></p> <p>PORQUE NÃO QUER</p> <p>MAS QUE <input type="text"/></p> <p><b>LAGOA</b> <b>CHULÉ</b></p> <p><b>PÉ</b> <b>PÉ</b></p> </div> <p>Quantos tem?</p>

Terça-feira	49 minutos	Relaciona números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência.	<p>Calendário serve para aprender os números, dias da semana, mês, ano, estações do ano, datas comemorativas, compromissos e muitas outras coisas.</p> <p>Você sabe me falar em qual dia, mês e ano você nasceu?</p> <p>Em que mês e ano nós estamos?</p> <p>Vamos observar o calendário do mês de agosto</p> <p>Agora observe o mesmo calendário, o que você está vendo de diferente?</p> <p>Observe o calendário anterior e complete com os números que faltam. Agora pinte o número que representa o dia de hoje.</p>
Quarta-feira	1 hora 30 minutos	<p>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Na aula de hoje vamos aprender matemática de uma maneira bem gostosa</p>  <p>Que tal escolher uma deliciosa receita bolo de laranja com casca</p> <p><b>Ingredientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 laranja madura</li> <li>• 4 ovos</li> <li>• 1 xícara de chá de óleo</li> <li>• 2 xícaras de chá de açúcar</li> <li>• 2 xícaras de farinha de trigo sem fermento</li> <li>• 1 colher de sopa de fermento químico em pó</li> </ul> <p><b>Modo de preparo:</b></p> <p>Corte a laranja em quatro partes e retire o miolo branco do meio.</p> <p>Retire as semente e corte a laranja em pedaços pequenos.</p> <p>Transfira para o liquidificador e adicione os ovos, o óleo e o açúcar.</p> <p>Bata tudo até que fique bem homogêneo.</p> <p>Transfira essa mistura para uma tigela e adicione a farinha de trigo e o fermento.</p> <p>Misture bem até que a massa fique homogênea.</p> <p>Despeje tudo numa forma untada e enfarinhada.</p>

			<p>Leve para assar em forno preaquecido, 180°C, por cerca de 45 minutos.</p> <p>Que tal um jogo enquanto espera o bolo ficar pronto?</p> <p>Jogo da velha</p> <p>Assista ao vídeo no link a seguir: <a href="#">Como fazer Jogo da Velha com materiais recicláveis</a></p>								
Quarta-feira	2H/A	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Ginástica: Equilíbrio estático (Sentado e Avião)								
Quinta-feira	40 minutos	Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.	<p>Hoje vamos observar quanto você cresceu?</p> <p>Pergunte para a mamãe com qual era o seu peso?</p> <p>Quantos centímetros você nasceu?</p> <table border="1" data-bbox="1361 783 1968 903"> <thead> <tr> <th>Peso</th> <th>Altura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Qual a sua altura e seu peso hoje?</p> <table border="1" data-bbox="1361 959 1968 1078"> <thead> <tr> <th>Peso</th> <th>Altura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Para que você visualize seu crescimento pegue dois pedaços de barbante ou lã, um com a medida de quando nasceu e outro com sua altura atual, observe como você está grande. Caso não tenha barbante ou lã, faça marcas na parede ou corte um pedaço de papel ou papelão com sua medida de bebê, para realizar a atividade.</p> <p>Envie uma foto de quando você nasceu!</p>	Peso	Altura			Peso	Altura		
Peso	Altura										
Peso	Altura										

			Faça um desenho para representar sua evolução quando bebê lindo que tenho certeza que você era e o mocinho ou mocinha que continua lindo ou linda hoje.
Sexta-feira	40 minutos	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Já observamos como você cresceu, está esperto e inteligente, hoje vamos aprender a somar (ou juntar), conte quantos objetos tem, some e registre o total:
	50 minutos	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Link do livro Tarsilinha do Amaral. Sugestão de desenho para a realização da atividade

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se