



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA:MINI MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16/08 À 20/08 DE 2021.

PROFESSORES(AS): RENATA DA SILVA BRANDÃO.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 Minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	História: O macaco e o tambor / https://youtu.be/cQYmeHS05Vo RODA DE CONVERSA: Os macaquinhos queriam conhecer a lua. Você já viu a lua? Que tal olhar o céu a noite? Perceba como está o céu, com nuvens? Sem nuvens? Tem estrelas? Qual o formato da lua? Como podemos chegar até a lua? Atividade: Em uma folha branca, desenhe o que você observou. O objetivo dessa atividade é desenvolver a discriminação visual, atenção, concentração, imaginação e criatividade.

TERÇA -FEIRA	30 Minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	ATIVIDADE: Esconde-esconde e detetive com lanternas. Essa atividade tem como objetivo desenvolver atenção, concentração, apurar a visão, locomoção e noção espacial.
QUAR TA- FEIRA	30 Minutos	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Atividade: Jogo da memória Essa atividade que estimula o desenvolvimento cognitivo da criança, pode despertando curiosidade e estimular a concentração. O jogo da memória ajuda a desenvolver as relações pessoais entre os pequenos.
QUINT A- FEIRA	35 Minutos	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Música: Mestre André https://youtu.be/bIKo3BGfWvA Atividade: Confeccione um tambor de sucata, depois toque junto com a turma da galinha pintadinha (vídeo). A música tem um papel importante na educação infantil, além de ajudar na socialização, ela tem um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo como: linguagem, ritmo, atenção, noção espacial, imaginação e criatividade.

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>35 Minutos</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Música: Estátua - https://youtu.be/b1dYkXjj-1o</p> <p>Atividade: ESTÁTUA MUSICAL</p> <p>A brincadeira povoa o imaginário infantil, enriquecendo o universo, as vivências e as experiências da criança, pois pela brincadeira apropria-se de sua imagem, espaço e meio sociocultural, interagindo consigo e com a comunidade. O objetivo da brincadeira da Estátua é ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo.</p>
---------------------------	-------------------------------------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.