

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 30\08 À 03\09 DE 2021

PROFESSORES(AS): Michele Aguiar de Souza.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 Minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<u>Fenômeno da Natureza.</u> <u>Dia e Noite</u> Essa atividade irá estimular a imaginação, conhecer a diferença entre dia e noite e coordenação motora e a oralidade. Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none">● Meios digitais● Giz de cera ou Lápis de cor.● Folha em branco.
TERÇA-FEIRA	40 Minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes no cotidiano e fenômeno naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	<u>Fenômeno da Natureza.</u> <u>Noite.</u> Essa atividade irá estimular a imaginação, conhecer as diferenças entre o dia e a noite e proporcionar uma experiência real e divertida e coordenação motora. Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none">● Giz de Cera ou Lápis de cor.● Meios Digitais.● Folha em branco.

<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes no cotidiano e fenômeno naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>	<p><u>Fenômeno da Natureza .</u> <u>Sol.</u> Essa atividade irá levar o aluno para compreender a importância do sol para a vida, conhecer o fenômeno da natureza como luz, calor e energia. Coordenação motora. Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none"> ● Meios digitais. ● Giz de cera ou Lápis de cor. ● Folha em branco. </p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes no cotidiano e fenômeno naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>	<p><u>Fenômeno da Natureza.</u> <u>Chuva.</u> Essa atividade leva o aluno a perceber a importância da chuva para o ambiente natural e social e perceber a relação das nuvens com a chuva e a coordenação motora. Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none"> ● Giz ou lápis de cor ● Folha em branco ● Meios Digitais. </p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes no cotidiano e fenômeno naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>	<p><u>Fenômeno da Natureza.</u> <u>Vento.</u> Essa atividade desenvolve a coordenação motora e a descoberta da importância do ar e o vento na vida humana. Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none"> ● Meios digitais. ● Giz de cera ou lápis de cor. ● Folha em branco. </p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós\ Corpo, Gestos e Movimentos\ Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: 1-Conviver 2-Brincar 4- Explorar 6- Conhecer-se</p>			