

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:10/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSOR: DIRCE, JULIANA, LUCIA		TURMA: MATERNAL A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS /ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		

**PROJETO SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO: MARIA DA PENHA VAI À
ESCOLA
(VIOLÊNCIA DOMÉSTICA)**



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=WXDH10TRBmw>

Música: O cravo e a rosa

Atividade: cantar, dançar e responder perguntas referente a música.

Recurso: celular, tablet, smartv.

Estratégia:

Primeiramente a criança irá assistir o vídeo: O CRAVO E A ROSA, em seguida com auxílio de um adulto irá cantar realizando com elas os movimentos ou gestos presentes na cantiga;

Após esse momento o adulto deverá fazer as seguintes perguntas para a criança:

- 1-) Quem são os personagens que aparecem na música? (CRAVO e a ROSA)
- 2-) O que aconteceu entre eles? (BRIGARAM e se MACHUCARAM UM AO OUTRO)
- 3-) É correto brigarmos uns com os outros? (NÃO)

Para essa atividade é muito importante que seja registrada através de vídeo, pois iremos observar a oralidade do aluno.

A participação das crianças nas atividades é muito importante para seu desenvolvimento.

Curiosidade sobre esta Atividade:

Esta atividade de muita importância no desenvolvimento da criança, pois, com ela os alunos estão desenvolvendo e estimulando a oralidade e movimentos corporais o cantar e brincar e trabalhar a questão da violência e suas consequências na vida das pessoas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA e RAQUEL		TURMA: MATERNAL B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1WLDjuHL658>

Samya Maria Macedo de Abreu – Cordel de Tião Simpatia “A Lei Maria da Penha”

Atividade: Cordel “Maria da Penha”.

Recurso: celular, tablet, computador.

Estratégia: O adulto junto a criança assistirá ao vídeo do Cordel “Maria da Penha”, perguntando para ela quem das mulheres que ela conhece é a mais bonita, quem é a mais brava, quem é a mais divertida? Ajude a criança a fazer tais comparações explicando que devemos respeitar e amar todas as pessoas apesar da diversidade de opiniões e pensamentos.

Curiosidade sobre esta atividade: Lei Maria da Penha, **Art. 2º** Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as oportunidades e facilidades para viver sem violência, preservar sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual e social.