

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 03/09/2021

SEMANA: 24

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.



Atividade: Desfile com Cavalo de Cabo de Vassoura.

Recurso: Cabo de Vassoura e Chapéu.

Estratégia: Para encerrar a semana a criança irá imitar Dom Pedro em seu cavalo, utilizando o chapéu confeccionado no dia anterior para passear pela casa ou pelo quintal gritando: “Independência ou Morte!”.

Curiosidade sobre esta atividade: A imaginação é um espaço de autonomia. A partir dela é possível pensar sobre a vida e possibilidades de viver, sendo este realizável ou não. A fantasia acompanha a criança em suas experiências diárias e, assim, a criança experimenta o novo.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 03/09/2021	SEMANA: 24
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Relatar experiencias e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.		



Link da atividade: https://youtu.be/Sa-jl_H1nyA

Hino da independência do Brasil

Link da confecção: <https://youtu.be/1ihi9f-l3vA>

Hino de Ribeirão Pires

Atividade: Conhecendo o Hino da Independência do Brasil e o Hino da nossa cidade Ribeirão Pires.

Recurso: Celular, computador, chapéu de papel, e bandeira do Brasil.

Estratégia: Essa semana falamos sobre a “Independência do Brasil”, um marco muito importante na nossa história, e é importante que a criança cresça valorizando nossa Pátria e respeitando o momento cívico, após ouvir e assistir ao vídeo, o adulto conversa com a criança, explicando que o hino é um símbolo, da nossa Patria (Brasil), assim como a bandeira também é um símbolo. Enquanto o adulto, a criança e os demais familiares da casa ouvem os hinos, podem usar o chapéu que confeccionaram, e a bandeira, mas é muito importante que o adulto auxilie a criança e explique que ao ouvir os hinos precisamos estar em posição de respeito à nossa Pátria e a nossa cidade, de pé com o corpo reto e as mãos para traz, prestando atenção na letra do hino, não podemos conversar nem ficar se mexendo. Somos patriotas. Não se esqueçam de registrar este momento cívico de grande importância nas nossas vidas.

Curiosidade sobre atividade: Aprender de forma lúdica sobre a Independência do nosso País, nosso Hino dá independência e Hino da nossa Cidade.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 03/09/2021

SEMANA: 24

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.

TURMA:
Berçário 2 C

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.



Atividade: Onde está a bolinha?

Recursos: 3 copos do uso da família (de preferência de plástico nas cores verde, azul e amarelo) e uma bolinha.

Variações: Utilizar um papel amassado para a bolinha; substituir a bolinha por um brinquedinho que dê para esconder debaixo do copo ou até mesmo usar vasilhas nas cores indicadas.

Estratégia: A brincadeira é simples, a bolinha é colocada embaixo de um dos três copos. O adulto mistura os copos e a criança tem que acompanhar a movimentação para descobrir em qual copo está a bolinha escondida.

Através dessa brincadeira podemos enfatizar as cores da bandeira do Brasil (verde, amarela e azul), perguntando para a criança qual a cor do copo que está na bolinha.

Envie fotos ou um pequeno vídeo para o grupo da escola e relate como se procedeu a brincadeira.

Curiosidade sobre esta atividade:

Trabalhar as cores da bandeira do Brasil e desenvolver a atenção, concentração e percepção.