

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 26/08/2021

SEMANA: 23

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Link da atividade: <https://youtu.be/3X39hd9TVyA>

Brincadeira Divertida do Morto - Vivo - Aquarela Kids.

Atividade: Vivo ou Morto.

Recurso: Smart tv, computador, notebook, tablet, celular e etc.

Estratégia: Um adulto deverá passar os comandos: quando falar “Vivo”, a criança deverá permanecer em pé e quando falar “Morto”, a criança deverá permanecer agachada. Quem não obedecer ao comando corretamente, deverá sair da brincadeira. Segue assim até todos saírem. Podendo iniciar a brincadeira quantas vezes quiserem.

Curiosidade sobre esta atividade: As crianças amam brincar, sejam brincadeiras direcionadas ou livres, todas sempre se divertem. Essa brincadeira além de divertida estimula o desenvolvimento corporal e cognitivo da criança.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



Link da atividade: <https://youtu.be/PH-drabPu7Y>

Vídeo: o trava língua de Belinha

Atividade: Brincadeira trava-línguas.

Recurso: Celular, televisão.

Estratégia: O adulto assiste ao vídeo com a criança e após explica que a brincadeira trava línguas também é uma brincadeira relacionada ao folclore brasileiro, em seguida convida a criança e os demais da casa para realizar a brincadeira recitando o trava línguas do Rato Roeu a Roupas do Rei de Roma, o adulto fala primeiro e pede para a criança ir repetindo, devagar para que a criança aprenda e consiga recitar, depois vai pedindo para a criança recitar um pouco mais rápido, se a família lembrar-se de mais alguns trava línguas também pode estender a brincadeira com os demais da família para tornar a brincadeira ainda mais divertida.

Obs: exemplos de trava línguas: 1 (Sabia que o sabiá, sabia assobiar?), 2 (o brinco de Bruna brilha), 3 (a baba bebeu o leite do bebê).

Não se esqueça de registrar para compartilhar no grupo.

Curiosidade sobre esta atividade: Conhecer e compreender o gênero textual trava-línguas, Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons, melhora a dicção, atenção e concentração.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 26/08/2021

SEMANA: 23

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.



Atividade: Vamos brincar de passa anel?

Recurso: As próprias mãos, anel, pedrinha, tampinha ou um brinquedo pequeno.

Estratégia: Formar uma roda conforme o número de participantes e todos se sentam lado a lado no chão ou onde achar agradável. Cada jogador junto as mãos, palma com palma apontando para a frente. O passador da vez vai passando nas mãos abertas de cada um, até deixar discretamente, o anel em uma delas. Então, ao terminar a rodada o jogador escolhe alguém e recita o verso:

“Meu anelzinho, andou, andou, em que mão ficou”?

Quem o passador escolheu para adivinhar responde, se ele acertar é o próximo passador. Segue a brincadeira até todos os participantes brincarem.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é ampliar o vocabulário da criança, estimular a atenção, a criatividade e a socialização entre familiares de diversas idades.